

வினாத்தொகுப்பு எண் :

DEOMIV/23

பதிவு
எண்

2023

தாள் - IV

கல்வியியல்

(பட்டப்படிப்புத் தரம்)

கால அளவு : மூன்று மணி நேரம்]

[மொத்த மதிப்பெண்கள் : 300

வினாக்களுக்கு பதிலளிக்கும் முன் கீழ்க்கண்ட அறிவுரைகளைக் கவனமாகப் படிக்கவும்

முக்கிய அறிவுரைகள்

1. இந்த வினாத்தொகுப்பு, தேர்வு தொடங்குவதற்கு 15 நிமிடங்களுக்கு முன்னதாக வழங்கப்படும்.
2. இந்த வினாத்தொகுப்பு, 200 வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. விடையளிக்கத் தொடங்கும் முன் இவ்வினாத்தொகுப்பில் எல்லா வினாக்களும் வரிசையாக இடம் பெற்றுள்ளனவா என்பதையும், இடையில் வெற்றுத்தாள்கள் எவையும் இல்லை என்பதையும் உறுதி செய்து கொள்ளவும். வினாத் தொகுப்பில் ஏதேனும் குறைபாடு இருப்பின், அதனை முதல் பத்து நிமிடங்களுக்குள் அறைக்கண்காணிப்பாளரிடம் தெரிவித்து, சரியாக உள்ள வேறொரு வினாத்தொகுப்பினை பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தேர்வு தொடங்கிய பின்பு இது குறித்து முறையிட்டால் வினாத் தொகுப்பு மாற்றித் தரப்படமாட்டாது.
3. எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும். எல்லா வினாக்களும் சமமான மதிப்பெண்கள் கொண்டவை.
4. உங்களுடைய பதிவு எண்ணை இந்தப் பக்கத்தின் வலது மேல் மூலையில் அதற்கென அமைந்துள்ள இடத்தில் நீங்கள் எழுத வேண்டும். வேறு எதையும் வினாத்தொகுப்பில் எழுதக்கூடாது.
5. விடைத்தாள் ஒன்று விடைகளை குறிப்பதற்கு அறைக்கண்காணிப்பாளரால் உங்களுக்கு வழங்கப்படும். விடைகளைக் குறிப்பது உள்ளிட்ட அவசியம் பின்பற்றப்பட வேண்டிய அறிவுரைகள் விடைத்தாளிலும், தேர்வுக்கூட அனுமதிச் சீட்டிலும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.
6. உங்களுடைய வினாத்தொகுப்பு எண்ணை (Question Booklet Number) விடைத்தாளின் முதல் பக்கத்தில் அதற்கென அமைந்துள்ள இடத்தில் கருமை நிற மையுடைய பந்துமுனைப் பேனாவினால் குறித்துக்காட்டவேண்டும். வினாத்தொகுப்பு எண்ணை விடைத்தாளில் சரியாகக் குறித்துக் காட்டத் தவறினாலோ அல்லது குறிக்கத் தவறினாலோ உங்களுடைய விடைத்தாள் செல்லாததாகக்கப்படும்.
7. ஒவ்வொரு வினாவும் (A), (B), (C), (D), (E) என ஐந்து பதில்களைக் (விடைகள்) கொண்டுள்ளது. நீங்கள் (A) அல்லது (B) அல்லது (C) அல்லது (D) இவைகளில் ஒரே ஒரு சரியான விடையைத் தெரிவு செய்து விடைத்தாளில் குறித்துக்காட்ட வேண்டும். ஒரு கேள்விக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட சரியான விடை இருப்பதாக நீங்கள் கருதினால், மிகச்சரியானது என நீங்கள் எதைக்கருதுகிறீர்களோ அந்த விடையை விடைத்தாளில் குறித்துக்காட்ட வேண்டும். உங்களுக்கு விடை தெரியவில்லை எனில், நீங்கள் (E) என்பதை அவசியம் நிரப்பவேண்டும். எப்படியாயினும், ஒரு கேள்விக்கு ஒரே ஒரு விடையைத்தான் தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். நீங்கள் ஒரு கேள்விக்கு ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட விடையளித்தால், அவற்றுள் ஒரு விடை சரியானதாக இருந்தாலும் அந்த விடை தவறானதாகவே கருதப்படும்.
8. நீங்கள் வினாத்தொகுப்பின் எந்தப்பக்கத்தையும் நீக்கவோ அல்லது கிழிக்கவோ கூடாது. தேர்வு நேரத்தில் இந்த வினாத்தொகுப்பினையோ அல்லது விடைத்தாளையோ தேர்வு அறையை விட்டு வெளியில் எடுத்துச் செல்லக்கூடாது. தேர்வு முடிந்தபின் நீங்கள் உங்களுடைய விடைத்தாளைக் கண்காணிப்பாளரிடம் கொடுத்துவிடவேண்டும். இவ்வினாத் தொகுப்பினை தேர்வு முடிந்த பின்னர் மட்டுமே நீங்கள் எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படுவீர்கள்.
9. குறிப்புகள் எழுதிப்பார்ப்பதற்கு வினாத்தொகுப்பின் கடைசிப்பக்கத்திற்கு முன் உள்ள பக்கங்களை பயன்படுத்திக் கொள்ளலாம். இதைத்தவிர, வினாத்தொகுப்பின் எந்த இடத்திலும் எந்தவித குறிப்புகளையும் எழுதக்கூடாது. இந்த அறிவுரை கண்டிப்பாக பின்பற்றப்படவேண்டும்.
10. அனைத்து இனங்களிலும் ஆங்கில வடிவே இறுதியானது.
11. நீங்கள் மேற்கண்ட அறிவுரைகளில் எவற்றையாவது பின்பற்றத் தவறினால் தேர்வாணையம் எடுக்கும் நடவடிக்கைகளுக்கு உள்ளாக நேரிடும் என அறிவுறுத்தப்படுகிறது.

ENGLISH VERSION OF THE ABOVE INSTRUCTIONS ARE PROVIDED ON THE BACKSIDE OF THIS BOOKLET

SPACE FOR ROUGH WORK

40000025

1. Which of the following are incorrectly paired?

1. PFMS – Public Fund Management System
2. RCI – Rehabilitation Council of India
3. NTA – National Testing Agency
4. ISL – Indian Secondary Language

- (A) 1 and 2 are incorrect
(B) 2 and 3 are incorrect
(C) 3 and 4 are incorrect
(D) 4 and 1 are incorrect
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவை தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. PFMS – Public Fund Management System
2. RCI – Rehabilitation Council of India
3. NTA – National Testing Agency
4. ISL – Indian Secondary Language

- (A) 1 மற்றும் 2 தவறானவை
(B) 2 மற்றும் 3 தவறானவை
(C) 3 மற்றும் 4 தவறானவை
(D) 4 மற்றும் 1 தவறானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

2. Reliability is to validity as

- (A) Content is to construct (B) Accuracy is to error
(C) Consistency is to truth (D) Objectivity is to practicability
(E) Answer not known

நம்பகத்தன்மை என்பது தற்புகைமை போல

- (A) பொருளடக்கம் என்பது உருவாக்கம் போல்
(B) துல்லியம் என்பது பிழை போல்
(C) நிலைத்தன்மை என்பது உண்மைத்தன்மை போல்
(D) புறவயத்தன்மை என்பது பயன்தன்மை போல்
(E) விடை தெரியவில்லை

3. The record which reflects the factual description of the meaningful incidents and events which the teacher has observed is

- (A) Case-study (B) Anecdotal
(C) Self-reporting (D) Sociometric
(E) Answer not known

ஆசிரியர் உற்றுநோக்கிய அர்த்தமுள்ள சம்பவங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளின் உண்மை விளக்கத்தை பிரதிபலிக்கும் பதிவேடு

- (A) தனியாள் ஆய்வு (B) நிகழ்வறிக்கை
(C) சுய-அறிக்கை (D) சமூக அளவை
(E) விடை தெரியவில்லை

4. Item analysis for tests are used to measure _____ achievement.

- (A) Absolute (B) Individual
(C) Relative (D) Independent
(E) Answer not known

தேர்வுகளுக்கான வினாப்பகுப்பாய்வு _____ அடைவினை அளந்தறிய பயன்படுகிறது.

- (A) முழுமையான (B) தனிப்பட்ட
(C) தொடர்புடைய (D) சார்பற்ற
(E) விடை தெரியவில்லை

5. Arrange the following environmental conventions in chronological order :

1. Stockholm Convention
2. Kyoto Protocol
3. Vienna Convention
4. Rio Summit

- (A) 4 2 1 3
(B) 4 3 1 2
(C) ✓ 3 4 2 1
(D) 2 4 3 1
(E) Answer not known

பின்வரும் சுற்றுச்சூழல் மாறாததுகளை கால வரிசைப்படி ஒருங்கமைக்கவும் :

1. ஸ்டாக்ஹோம் மாறாத
2. கியோக்டோ நெறிமுறை
3. வியன்னா மாறாத
4. ரியோ மாறாத

- (A) 4 2 1 3
(B) 4 3 1 2
(C) 3 4 2 1
(D) 2 4 3 1
(E) விடை தெரியவில்லை

6. Which of the following are incorrectly paired?

1. Idealism – Swami Vivekananda
2. Naturalism – Bertrand and Russell
3. Pragmatism – Charles Sanders Pierce
4. Realism – Jean Jacques Rousseau

- (A) 1 and 2 are incorrect (B) 2 and 3 are incorrect
(C) 4 and 3 are incorrect (D) 2 and 4 are incorrect
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவை தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. கருத்தியல் கொள்கை – சுவாமி விவேகானந்தர்
2. இயற்கைத் தத்துவம் – பெர்ட்ராண்ட் ரஸ்ஸல்
3. பயனளவைக் கொள்கை – சார்லஸ் சாண்டர்ஸ்பியர்ஸ்
4. யதார்த்தக் கொள்கை – ஜீன் ஜாக்குவஸ் ரூசோ

- (A) 1 மற்றும் 2 தவறானவை (B) 2 மற்றும் 3 தவறானவை
(C) 4 மற்றும் 3 தவறானவை (D) 2 மற்றும் 4 தவறானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

7. In the context of multiple choice questions 'option is to distractor' as
- (A) Objective test is to essay test
 - (B) Answer key is to raw score
 - (C) Possibility is to mistake
 - (D) Multiple choice item is to true-or-false item
 - (E) Answer not known

பன்முனை வினாக்கள் சூழலில் விருப்பத் தெரிவு என்பது திசைதிருப்பான் போல

- (A) புறவயத் தேர்வு என்பது கட்டுரை தேர்வு போல்
- (B) சரியான விடை என்பது மதிப்பெண் போல்
- (C) சாத்தியக் கூறு என்பது தவறு போல்
- (D) பன்முனை வினா என்பது சரி-அல்லது-தவறு வினா போல்
- (E) விடை தெரியவில்லை

8. In the context of Maslow's hierarchy of needs 'employment, resources, health, property' are needs that are categorized under
- (A) Love and belonging needs
 - (B) Esteem needs
 - (C) Self-actualization needs
 - (D) Safety needs
 - (E) Answer not known

மாஸ்லோவின் தேவைப் படிநிலைச் சூழலில் 'வேலை, வளமூலங்கள், உடல் ஆரோக்கியம், சொத்து' போன்ற இத்தேவைகள் ————— தேவைகளின் கீழ் அமையப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

- (A) அன்பு மற்றும் உரிமைத் தேவைகள்
- (B) மதிப்புத் தேவைகள்
- (C) தன்னுணர்வுத் தேவைகள்
- (D) பாதுகாப்புத் தேவைகள்
- (E) விடை தெரியவில்லை

9. Open and Distance learning in India was introduced by

- (A) Madras University
- (B) Mumbai University
- (C) B.R. Ambedkar University
- (D) Delhi University
- (E) Answer not known

இந்தியாவில் திறந்தநிலை மற்றும் தொலைதூரக் கல்வியை அறிமுகப்படுத்தியது

- (A) சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
- (B) மும்பை பல்கலைக்கழகம்
- (C) B.R. அம்பேத்கர் பல்கலைக்கழகம்
- (D) டெல்லி பல்கலைக்கழகம்
- (E) விடை தெரியவில்லை

10. The sanitation program (Nirmal Bharat Abhiyan) was established by Government of India in the year

- (A) 1999
- (B) 2009
- (C) 2019
- (D) 2023
- (E) Answer not known

சுகாதாரத்திட்டம் (நிர்மல் பாரத் அபியான்) இந்திய அரசால் நிறுவப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 1999
- (B) 2009
- (C) 2019
- (D) 2023
- (E) விடை தெரியவில்லை

11. Assertion [A] : Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) helps the teacher to assess student progress continuously.

Reason [R] : CCE does not contribute the teacher organize effective teaching strategies.

- (A) Both [A] and [R] are true; and [R] is the correct explanation of [A]
(B) Both [A] and [R] are true but [R] is not the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is false
(D) ✓ [A] is true, but [R] is false
(E) Answer not known

அனுமானம் [A] : தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு (CCE) மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தை தொடர்ச்சியாக மதிப்பிட ஆசிரியர்களுக்கு உதவுகிறது.

காரணம் [R] : திறன்மிகு கற்பித்தல் உத்திகளை ஒழுங்கமைக்க ஆசிரியருக்கு CCE பங்களிப்பதில்லை.

- (A) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரியான கூற்று மற்றும் [R] ஆனது [A] விற்கான சரியான விளக்கம்.
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரியானவை ஆனால் [R] ஆனது [A] விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல
(C) [A] தவறான கூற்று [R] சரியானது
(D) [A] சரியான கூற்று [R] தவறானது
(E) விடை தெரியவில்லை

12. Linear Programming is to branched programming as

- (A) Intrinsic is to scrambled (B) Unilevel is to multilevel
(C) Ability is to achievement (D) Feedback is to understanding
(E) Answer not known

நீள்நிலை திட்டமிடலுக்கு கிளைவழி திட்டமிடல் போல்

- (A) உள்ளார்ந்த என்பது சிதறிய போல் (B) ஓர்நிலை என்பது பல்நிலை போல்
(C) திறன் என்பது அடைவினைப் போல் (D) பின்னூட்டம் என்பது புரிதலைப் போல்
(E) விடை தெரியவில்லை

13. The idea that there should be a Central Advisory Board of Education (CABE) was first put forward by

- (A) Hunter's Commission (B) Hartog Committee
(C) Sadler Commission (D) Abott Wood Committee
(E) Answer not known

மத்திய கல்வி ஆலோசனைக் குழு (CABE) என்ற ஒரு அமைப்பு இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தை முன்மொழிந்தது

- (A) ஹண்டர் குழுமம் (B) ஹார்டாக் குழு
(C) சாட்வர் குழுமம் (D) ஆபாட்-உட் குழு
(E) விடை தெரியவில்லை

14. Gender Budget has been made a part of the Union budget of India since

- (A) 1956 (B) 2022
(C) 2014 (D) 2005
(E) Answer not known

பாலின வரவு செலவுத் திட்டம் இந்தியாவின் மத்திய வரவு செலவுத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாக மாற்றப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 1956 (B) 2022
(C) 2014 (D) 2005
(E) விடை தெரியவில்லை

15. Which of the following statements are given by WHO to refer to the term "Health"

- (i) Health is the quality of life vigorous and free from diseases
- (ii) Health is a state of complete physical, mental and social well-being and not merely an absence of diseases or infirmity
- (iii) Attainment of a level of Health will enable every individual to lead a socially and economically productive life

- (A) (i) only
- (B) (i) and (iii) only
- (C) (i) and (ii) only
- (D) (ii) and (iii) only
- (E) Answer not known

'ஆரோக்கியம்' என்ற சொல்லை விளக்க WHO ஆல் பின்வரும் அறிக்கைகளில் எவை கொடுக்கப்பட்டுள்ளது?

- (i) ஆரோக்கியம் என்பது சுறுசுறுப்பான மற்றும் நோய்களிலிருந்து விடுபட்ட வாழ்க்கையின் தரம்
- (ii) ஆரோக்கியம் என்பது முழுமையான உடல், உள்ள மற்றும் சமூக நல்வாழ்வின் நிலை மேலும் நோய்கள் அல்லது உடற்குறை இல்லாதது மட்டுமல்ல
- (iii) ஒவ்வொரு தனிநபருக்கும் சமூக மற்றும் பொருளாதார ரீதியிலான உற்பத்தி வாழ்க்கையை நடத்துவதற்கு உதவும் ஆரோக்கியநிலை

- (A) (i) மட்டும்
- (B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
- (C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
- (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
- (E) விடை தெரியவில்லை

16. How many 'Sustainable Development Goals' were adopted by United Nations?

- (A) 15 (B) 16
(C) 17 (D) 25
(E) Answer not known

ஐக்கிய நாடுகள் சபையால் எத்தனை நீடித்த நிலையான வளர்ச்சி இலக்குகள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன?

- (A) 15 (B) 16
(C) 17 (D) 25
(E) விடை தெரியவில்லை

17. The 'Environmental Protection Act' was enacted in the year

- (A) 1986 (B) 1990
(C) 1996 (D) 2000
(E) Answer not known

'சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புச் சட்டம்' இயற்றப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 1986 (B) 1990
(C) 1996 (D) 2000
(E) விடை தெரியவில்லை

18. Name the theory which is concerned with behavior as a response to stimuli.

- (A) Black-box (B) White-box
(C) Red-box (D) Green-box
(E) Answer not known

தூண்டுதல்களுக்கு எதிர்வினையாக நடத்தை சம்மந்தப்பட்ட கோட்பாட்டிற்கு பெயரிடவும்

- (A) கருப்பு-பெட்டி (B) வெள்ளை-பெட்டி
(C) சிவப்பு-பெட்டி (D) பச்சை-பெட்டி
(E) விடை தெரியவில்லை

19. The learning which is not apparent in the learner's behavior at the time of learning, but which manifests later when a suitable motivation and circumstances appear

- (A) Latent Learning (B) Insight Learning
(C) Social Learning (D) Experimental Learning
(E) Answer not known

இது ஒரு வகையான கற்றல் ஆகும், இது கற்றலின் போது கற்பவரின் நடத்தையில் வெளிப்படையாகத் தெரியாது, ஆனால் பொருத்தமான உந்துதல் மற்றும் சூழ்நிலைகள் தோன்றும் போது வெளிப்படும்.

- (A) உள்ளார்ந்த ஆற்றல் (B) உட்காட்சிக் கற்றல்
(C) சமூகக் கற்றல் (D) சோதனைக் கற்றல்
(E) விடை தெரியவில்லை

20. According to which article of the constitution ensures participation of women in Panchayat Raj Institutions by mandating not less than 1/3rd or 33% reservation for women?

- (A) 243D (B) 340
(C) 16 (D) 15
(E) Answer not known

அரசியலமைப்பின் எந்த சட்டப் பிரிவின்படி, பெண்களுக்கு மூன்றில் ஒரு பங்கு இட ஒதுக்கீடு (33%) கட்டாயமாக்குவதன் மூலம் பஞ்சாயத்து ராஜ் நிறுவனங்களில் பெண்களின் பங்களிப்பை உறுதி செய்கிறது

- (A) 243D (B) 340
(C) 16 (D) 15
(E) விடை தெரியவில்லை

21. Which factor does not have much influence on the formation of Gender Stereotypes?

- (A) Evolutionary factor (B) Cognitive factor
(C) Social factor (D) Emotional factor
(E) Answer not known

பாலின தப்பெண்ணங்கள் உருவாக்கத்தை எந்த காரணி பெரிதாக பாதிக்காது?

- (A) பரிணாம வளர்ச்சி காரணி (B) அறிவாற்றல் காரணி
(C) சமூக காரணி (D) மனவெழுச்சி காரணி
(E) விடை தெரியவில்லை

22. Which order is correct as per Piaget's theory of cognitive development?

1. Pre-operational stage, concrete operational stage, formal operational stage, sensori motor stage
2. Sensori motor stage, pre-operational stage, concrete operational stage, formal operation stage
3. Formal operation stage, concrete operational stage, pre operational stage, sensori operational stage
4. Sensori motor stage, formal operation stage, concrete operational stage, pre operational stage

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
(E) Answer not known

பியாஜெ'ன் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டின்படி பின்வரும் வரிசையில் எது சரியானது?

1. செயல்பாட்டுக்கு முந்தையநிலை, ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டுநிலை, முறையான செயல்பாட்டுநிலை, உணர்வு இயக்கநிலை
2. உணர்வு இயக்கநிலை, செயல்பாட்டுக்கு முந்தையநிலை, ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டுநிலை, முறையான செயல்பாட்டுநிலை
3. முறையான செயல்பாட்டுநிலை, ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டுநிலை, செயல்பாட்டுக்கு முந்தைய நிலை, உணர்வு இயக்கநிலை
4. உணர்வு இயக்கநிலை, முறையான செயல்பாட்டுநிலை, ஒருங்கிணைந்த செயல்பாட்டுநிலை, செயல்பாட்டுக்கு முந்தைய நிலை

- (A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4
(E) விடை தெரியவில்லை

23. 10+2+3 pattern of education system was recommended by which one of the following?

- (A) ✓ Kothari Commission
- (B) Eswar Patel Committee
- (C) Malcolm Adishesah Committee
- (D) New Education Policy
- (E) Answer not known

10+2+3 என்ற கல்வி முறை பின்வருவனவற்றில் எந்தக் குழுவால் பரிந்துரைக்கப்பட்டது?

- (A) கோத்தாரி குழு
- (B) ஈஸ்வர் பட்டேல் குழு
- (C) மால்கம் ஆதிசேஷ்யா குழு
- (D) புதிய கல்விக் கொள்கை
- (E) விடை தெரியவில்லை

24. In which year central Advisory Board of Education was established/founded and when was it dissolved?

- (A) ✓ 1920 and 1923
- (B) 1926 and 1930
- (C) 1937 and 1945
- (D) 1928 and 1947
- (E) Answer not known

மத்திய கல்வி ஆலோசனை வாரியம் எந்த ஆண்டு நிறுவப்பட்டது, மற்றும் எப்போது அவ்வாரியம் கலைக்கப்பட்டது?

- (A) 1920 மற்றும் 1923
- (B) 1926 மற்றும் 1930
- (C) 1937 மற்றும் 1945
- (D) 1928 மற்றும் 1947
- (E) விடை தெரியவில்லை

25. Which report indicates that in India 47% of married women are between the ages of 20 and 24?
- (A) National Commission for Women
 (B) Women and men in India 2021
 (C) State of World's Children 2009
 (D) Gender Equity report
 (E) Answer not known

இந்தியாவில் திருமணமான பெண்களில் 47% பேர் 20 முதல் 24 வயதுக்குட்பட்டவர்கள் என்று எந்த அறிக்கை குறிப்பிடுகிறது?

- (A) தேசிய மகளின் ஆணையம்
 (B) இந்தியாவில் பெண்கள் மற்றும் ஆண்கள் 2021
 (C) உலக குழந்தைகளின் நிலை - 2009
 (D) பாலின சமத்துவ அறிக்கை
 (E) விடை தெரியவில்லை

26. Choose the correct match for SQ4R:

1. Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review
 2. Survey, Question, Result, Repeat, Reproduce, Recall
 3. Summary, Question, Ready, Response, Recite, Review
 4. Suggestion, Quality, Read, Recognice, Reflect, Recite
- (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4
 (E) Answer not known

SQ4R ன் சரியான விடையை தேர்வு செய்யவும்.

1. கணக்கெடுப்பு, வினா, வாசித்தல், பிரதிபலித்தல், மனப்பாடம், விமர்சனம்
 2. கணக்கெடுப்பு, வினா, விடை, திரும்ப கூறுதல், மீண்டும் செய், ஞாபகப்படுத்தல்
 3. தொகுத்தல், வினா, தயார் செய்தல், பதில் கூறல், மனப்பாடம், விமர்சனம்
 4. ஆலோசனை, தரம், வாசித்தல், கண்டறிதல், பிரதிபலித்தல், விடை
- (A) 1 (B) 2
 (C) 3 (D) 4
 (E) விடை தெரியவில்லை

27. Which of the following statement is true about curriculum?

- (i) Curriculum is a means by which the aims of Philosophy of education are attained.
 - (ii) Curriculum is a runway, a course which one runs to reach a goal, a course of study.
 - (iii) Curriculum is defined as 'Science of sciences'.
- (A) (i) only
(B) (i) and (ii) only
(C) (i) and (iii) only
(D) (ii) and (iii) only
(E) Answer not known

கலைத்திட்டத்தைப் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எவை உண்மையான கூற்று?

- (i) கலைத்திட்டம் என்பது கல்வியின் தத்துவத்தின் நோக்கங்களை அடைவதற்கான ஒரு வழிமுறையாகும்.
 - (ii) கலைத்திட்டம் என்பது ஒரு இலக்கை அடைவதற்காக ஓடும் ஒரு பாதை, ஒரு படிப்பு.
 - (iii) கலைத்திட்டம் என்பது 'அறிவியலின் அறிவியல்' என வரையறுக்கப்படுகிறது.
- (A) (i) மட்டும்
(B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
(C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

28. Which learning theory follows the empirical model of educational philosophy?

- (A) Idealism
- (B) Pragmatism
- (C) Naturalism
- (D) Existentialism
- (E) Answer not known

எந்த கற்றல் கோட்பாடு, கல்வித் தத்துவத்தின் செயல்சார்ந்த அனுபவ மாதிரியைப் பின்பற்றுகிறது?

- (A) கருத்தியல் கொள்கை
- (B) பயனளவைக் கொள்கை
- (C) இயற்கைத்தத்துவக் கொள்கை
- (D) இருத்தலியல் கொள்கை
- (E) விடை தெரியவில்லை

29. In the year 2018, ————— has decided to setup an Inclusion panel for children with special needs.

- (A) Central Board of Secondary Education (CBSE)
- (B) Special Education Program (SEP)
- (C) University Grants Commission (UGC)
- (D) National Council for Educational Research and Training (NCERT)
- (E) Answer not known

2018 ஆம் ஆண்டில், எந்த அமைப்பு சிறப்புத் தேவைகளைக் கொண்ட குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த குழுவை அமைக்க முடிவு செய்துள்ளது?

- (A) மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியம் (CBSE)
- (B) சிறப்புக் கல்வித் திட்டம் (SEP)
- (C) பல்கலைக்கழக மானியக் குழு (UGC)
- (D) கல்வி ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சிக்கான தேசிய கவுன்சில் (NCERT)
- (E) விடை தெரியவில்லை

30. The 5E instructional model based on constructivism was developed by:

- (A) John Dewey
- (B) Roger Bybee
- (C) Herbert Spencer
- (D) Godfrey Thomson
- (E) Answer not known

ஆக்கப்பூர்வ வாதத்தின் அடிப்படையில் 5E அறிவுறுத்தல் மாதிரியினை உருவாக்கியவர்

- (A) ஜான் டூயி
- (B) ரோஜர் பைப்
- (C) ஹெர்பர்ட் ஸ்பென்சர்
- (D) காட்பரீ தாம்சன்
- (E) விடை தெரியவில்லை

31. Choose the learner centred curricular activity from the following:

- (A) Lecturing
- (B) Team teaching
- (C) Project work
- (D) Video lesson
- (E) Answer not known

கீழ்க்கண்டவற்றில் மாணவர் மைய கலைத்திட்ட செயல்பாட்டை தேர்ந்தெடு:

- (A) விரிவுரை ஆற்றுதல்
- (B) குழு கற்பித்தல்
- (C) செயல்திட்ட பணி
- (D) காணொளி பாடம்
- (E) விடை தெரியவில்லை

32. Read the given two statements :

Statement I : Distance education has replaced the formal education in India.

Statement II : Distance education reduces the cost of education.

In the light of above statements, choose the correct answer from the options given below:

- (A) Both the Statements I and II are true
(B) Both the Statements I and II are false
(C) Statement I is true but Statement II is false
(D) ✓ Statement I is false but Statement II is true
(E) Answer not known

கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு கூற்றுகளை படியுங்கள்:

கூற்று I : தொலைதூரக் கல்வி இந்தியாவில் முறையான கல்வியை மாற்றியுள்ளது.

கூற்று II : தொலைதூரக் கல்வி, கல்வி கற்க செலவிடும் தொகையை குறைக்கிறது.

மேற்கண்ட கூற்றுகளின் அடிப்படையில், கீழ்க்கண்டவற்றுள் சரியான விடையை தேர்ந்தெடு.

- (A) கூற்று I மற்றும் கூற்று II சரி
(B) கூற்று I மற்றும் கூற்று II தவறு
(C) கூற்று I சரி ஆனால் கூற்று II தவறு
(D) கூற்று I தவறு ஆனால் கூற்று II சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

33. Who was the Chairman of the Secondary Education Commission?

- (A) ✓ Dr. Lakshmanaswami (B) Dr.S. Radhakrishnan
(C) Shri. Raghukul Tilak (D) Shri. P.D. Shukla
(E) Answer not known

இடைநிலைக் கல்வி குழு திட்டத்தின் தலைவராக பணியாற்றியவர் யார்?

- (A) Dr. இலட்சுமணசுவாமி (B) Dr.S. இராதாகிருஷ்ணன்
(C) Shri. இரகுசூல திலக் (D) Shri. P.D. சக்லா
(E) விடை தெரியவில்லை

34. Piaget's theory of cognitive development consist of _____ stages.

- (A) 2 (B) 3
(C) ✓ 4 (D) 5
(E) Answer not known

பியாஜேவின் அறிதிறன் கோட்பாடு _____ படிநிலைகளைக் கொண்டுள்ளது.

- (A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5
(E) விடை தெரியவில்லை

35. The scale of measurement that starts from zero and contains units of equal size is called

- (A) ✓ Ratio scale (B) Interval scale
(C) Ordinal scale (D) Attitude scale
(E) Answer not known

ஒரு அளவீடு பூஜ்ஜியத்திலிருந்து தொடங்கி மற்றும் சம அளவிலான அலகுகளைக் கொண்டிருந்தால் அந்த அளவினை எவ்வாறு அழைக்கலாம்?

- (A) விகித அளவு (B) இடைவெளி அளவு
(C) வழக்கமான அளவுகோல் (D) அணுகுமுறை அளவு
(E) விடை தெரியவில்லை

36. Who among the following is associated with 'Didactic Apparatus'?

- (A) Froebel (B) Herbert Spencer
(C) Maria Montessori (D) Pestalozzi
(E) Answer not known

'டைடாக்டிக் கருவி' யுடன் தொடர்புடையவர் யார்?

- (A) ஃப்ரோபெல் (B) ஹெர்பெட் ஸ்பென்சர்
(C) மரியா மாண்டிசோரி (D) பெஷ்டலோசி
(E) விடை தெரியவில்லை

37. 'Tolstoy Farm' an ashram for Gandhi's educational experiment is situated in

- (A) New Delhi (B) Wardha
(C) Germany (D) South Africa
(E) Answer not known

காந்தியடிகளின் கல்வி சித்தாந்தங்களைக் கொண்ட டால்ஸ்டாய் ஆசிரமம் அமைந்துள்ள இடம்

- (A) புது டெல்லி (B) வார்தா
(C) ஜெர்மனி (D) தென் ஆப்ரிக்கா
(E) விடை தெரியவில்லை

38. 'Sarva Shiksha Abhiyan' programme was started in

- (A) 1996 (B) 2000
(C) 2002 (D) 2005
(E) Answer not known

சர்வ சிக்ஷா அபியான் திட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 1996 (B) 2000
(C) 2002 (D) 2005
(E) விடை தெரியவில்லை

39. The Chairman of the National Education Policy 2020 was
- (A) Dr. Sam Pitroda (B) Dr. Azim Premji
(C) Dr. Kothari (D) Dr. Kasturi Rangan
(E) Answer not known

தேசிய கல்விக் கொள்கை 2020-ன் தலைவர்

- (A) Dr. சாம் பிட்ரோடா (B) Dr. அசிம் பிரேம்ஜி
(C) Dr. கோத்தாரி (D) Dr. கஸ்தூரி ரங்கன்
(E) விடை தெரியவில்லை

40. The Philosopher associated with the concept of integral education is
- (A) Sri Aurobindo (B) Swami Dayanand
(C) Bertrand Russel (D) Froebel
(E) Answer not known

ஒருங்கிணைந்த கல்வி என்ற கருத்துடன் தொடர்புடைய தத்துவவாதி

- (A) ஸ்ரீ அரவிந்தர் (B) சுவாமி தயானந்த்
(C) பெர்ட்ரண்டு ரசல் (D) ஃப்ரோபெல்
(E) விடை தெரியவில்லை

41. 'Education is the creation of a sound mind in a sound body', the statement was said by
- (A) Plato (B) Socrates
(C) Aristotle (D) Rabindranath Tagore
(E) Answer not known

"கல்வி என்பது ஒரு நல்ல உடலில் ஒரு நல்ல மனதை உருவாக்குவது" என்ற கூற்றை கூறியவர்

- (A) பிளேட்டோ (B) சாக்ரடீஸ்
(C) அரிஸ்டாட்டில் (D) இரவிந்திரநாத் தாகூர்
(E) விடை தெரியவில்லை

42. _____ is a behavioral procedure that focuses on the learning of involuntary emotional or Physiological responses such as fear and muscle tension.

- (A) Classical conditioning (B) Operant conditioning
(C) Trial and Error (D) Gestalt
(E) Answer not known

_____ நடத்தை செயல்முறை பயம் மற்றும் தசை பதற்றம் போன்ற தன்னிச்சையான மனவெழுச்சி அல்லது உடலியல் எதிர்வினைகளை கற்றுக்கொள்வதனை முன்னிறுத்துகிறது.

- (A) ஆக்க நிலையிறுத்தம் (B) கருவிசார் ஆக்க நிலையிறுத்தம்
(C) முயன்று தவறிக்கற்றல் (D) ஜெஸ்டால்ட்
(E) விடை தெரியவில்லை

43. The Right of Children to free and compulsory education (RTE) Act, 2019 was enacted based on which Article of Indian Constitution?

- (A) Article 45 (B) Article 30(1)
(C) Article 51 (D) Article 21(A)
(E) Answer not known

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான உரிமைச் சட்டம், 2019 இந்திய அரசியலமைப்பின் எந்த ஆக்கப்பிரிவின் அடிப்படையில் இயற்றப்பெற்றது

- (A) சட்டப்பிரிவு 45 (B) சட்டப்பிரிவு 30(1)
(C) சட்டப்பிரிவு 51 (D) சட்டப்பிரிவு 21(A)
(E) விடை தெரியவில்லை

44. Rashtriya Madhyamik Siksha Abhiyan (RMSA) scheme was launched in

- (A) May, 2010 (B) April, 2009
(C) July, 2009 (D) March, 2009
(E) Answer not known

தேசிய இடைநிலைக் கல்வித் திட்டம் (RMSA) தொடங்கப்பட்டது

- (A) மே, 2010 (B) ஏப்ரல், 2009
(C) ஜூலை, 2009 (D) மார்ச், 2009
(E) விடை தெரியவில்லை

45. RMSA Scheme was aimed at achieving universal retention by the year

- (A) 2018 (B) 2022
(C) 2025 (D) 2020
(E) Answer not known

RMSA திட்டம் _____ ஆண்டிற்குள் உலகளாவிய தக்கவைப்பை அடைவதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

- (A) 2018 (B) 2022
(C) 2025 (D) 2020
(E) விடை தெரியவில்லை

46. This philosophical ideology is linked to utilitarian values, problem solving, instrumentalism and consequentialism.

- (A) Existentialism (B) Realism
(C) Idealism (D) Pragmatism
(E) Answer not known

இந்த தத்துவ சித்தாந்தம் உபயோக மதிப்புகள், சிக்கல் தீர்த்தல், கருவிவாதம் மற்றும் பின்விளைவுவாதத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

- (A) இருத்தலியல் (B) யதார்த்தவாதம்
(C) கருத்தியல் கொள்கை (D) பயனளவைக் கொள்கை
(E) விடை தெரியவில்லை

47. According to RTE (2009) Act what percentage of free seats are mandated to be allotted for children belonging to weaker sections and disadvantaged groups in a Government School?

- (A) 25% (B) 50%
(C) 75% (D) 100%
(E) Answer not known

RTE (2009) சட்டத்தின்படி, அரசுப் பள்ளியில் நலிவடைந்த பிரிவினர் மற்றும் பிற்படுத்தப்பட்ட பிரிவைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு எத்தனை சதவிகித இலவச இடங்கள் ஒதுக்கப்படவேண்டும் என்பது கட்டாயமாக்கப்பட்டுள்ளது?

- (A) 25% (B) 50%
(C) 75% (D) 100%
(E) விடை தெரியவில்லை

48. In the context of Piaget's cognitive development theory, crystallisation of personality development takes place during ——— stage.

- (A) Pre-operational (B) Concrete operational
(C) Sensory motor (D) Formal operational
(E) Answer not known

பியாஜேயின் அறிவாற்றல் வளர்ச்சிக் கோட்பாட்டின் சூழலில், ஆளுமை வளர்ச்சியின் படிக்கமயமாக்கல் நிகழக்கூடிய நிலை

- (A) செயலுக்கு முந்தைய நிலை (B) பருப்பொருள் செயல்நிலை
(C) புலனியக்க நிலை (D) முழுச்செயல்பாட்டு நிலை
(E) விடை தெரியவில்லை

49. ——— represents the level that are too difficult for children to master alone but can be mastered with assistance from adults.

- (A) Assisted mastery level
(B) Zone of proximal development
(C) Developmental challenges point
(D) Adaptive behaviours
(E) Answer not known

————— குழந்தைகள் தனியாக செயல்களை செய்ய மேற்கொள்ளும்பொழுது கடினமாக உணர்வதும், பெரியவர்களின் உதவியோடு மேற்கொள்கையில் தேர்ச்சிநிலை பெறக்கூடிய செயல்பாடுகளைக் குறிக்கிறது.

- (A) உதவி தேர்ச்சி நிலை
(B) நெருங்கிய வளர்ச்சி மண்டலம்
(C) வளர்ச்சி சவால்கள் புள்ளி
(D) தகவமைப்பு நடத்தைகள்
(E) விடை தெரியவில்லை

50. _____ percentage of Gross Enrolment (GER) for classes IX-X within 5 years by providing secondary schools, was aimed to be achieved under the RMSA scheme.

- (A) 75% (B) 65%
(C) 85% (D) 90%
(E) Answer not known

இடைநிலைப் பள்ளிகளை வழங்குவதன் மூலம் 5 ஆண்டுகளுக்குள் IX-X வகுப்புகளில் மொத்தப் பதவி விகிதத்தினை (GER) _____ சதவிகிதம் RMSA திட்டத்தின் கீழ் அடைவதென இலக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்டது.

- (A) 75% (B) 65%
(C) 85% (D) 90%
(E) விடை தெரியவில்லை

51. Which one among the following is less teacher intensive learning system?

- (A) Formal Learning System (FLS)
(B) Regular Learning System (RLS)
(C) Open Learning System (OLS)
(D) School Learning System (SSL)
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் குறைவான ஆசிரியர் தேவை உடைய கற்றல் முறை எது?

- (A) முறையான கற்றல் அமைப்பு
(B) வழக்கமான கற்றல் அமைப்பு
(C) திறந்த கற்றல் அமைப்பு
(D) பள்ளி கற்றல் அமைப்பு
(E) விடை தெரியவில்லை

52. Right to Information Act 2005 includes the right to inspect;

(i) Work

(ii) Document

(iii) Records

(A) (i) only

(B) (i) and (ii) only

(C) (i), (ii) and (iii)

(D) (ii) and (iii) only

(E) Answer not known

தகவல் அறியும் உரிமைச் சட்டம் 2005 கீழ்க்கண்டவற்றில் எவைகளை ஆய்வு செய்யும் உரிமைகளை உள்ளடக்கியது?

(i) வேலை

(ii) ஆவணம்

(iii) பதிவுகள்

(A) (i) மட்டும்

(B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்

(C) (i), (ii) மற்றும் (iii)

(D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

(E) விடை தெரியவில்லை

53. Hilda Taba describes the 'Curriculum', which is

(A) Classified concepts

(B) Plan for learning

(C) Content organization

(D) Educational notes

(E) Answer not known

ஹில்டா டாபா விவரித்த கலைத்திட்டமானது

(A) வகைபடுத்தப்பட்ட கருத்து

(B) கற்றலுக்கான திட்டம்

(C) உள்ளடக்க ஒருங்கிணைப்பு

(D) கல்வி குறிப்புகள்

(E) விடை தெரியவில்லை

54. Choose the right matches among the following :

- | | | |
|--|---|--------------|
| 1. Hierarchy of needs theory | — | Maslow |
| 2. Concept of mental age | — | C.G. Jung |
| 3. Extrovert and Introvert Personality | — | Alfred Binet |
| 4. Theory of cognitive development | — | Jean Piaget |
- (A) 2 and 3 are correct
(B) 1 and 4 are correct
(C) 3 and 4 are correct
(D) 1 and 2 are correct
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் சரியான ஜோடிகளை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- | | | |
|--|---|---------------|
| 1. தேவைகளின் படிநிலை கோட்பாடு | — | மாஸ்லோ |
| 2. மன வயது கருத்து | — | C.G. யுங் |
| 3. அகமுக மற்றும் புறமுக ஆளுமையின் ஆசிரியர் | — | ஆல்பிரட் பினே |
| 4. அறிவாற்றல் வளர்ச்சி கோட்பாடு | — | ஜீன் பியாஜே |
- (A) 2 மற்றும் 3 சரியானது
(B) 1 மற்றும் 4 சரியானது
(C) 3 மற்றும் 4 சரியானது
(D) 1 மற்றும் 2 சரியானது
(E) விடை தெரியவில்லை

55. The largest reservoir of carbon on Earth is

- (A) Living Biota
(B) Decaying organic matter
(C) Deep ocean
(D) Atmosphere
(E) Answer not known

பூமியில் உள்ள மிகப் பெரிய கார்பன் கொள்ளிடம்

- (A) வாழும் உயிரினம்
(B) அழுகும் கரிமப் பொருள்
(C) ஆழமான கடல்
(D) வளிமண்டலம்
(E) விடை தெரியவில்லை

56. Arrange the following events in chronological order.

1. The RTE Act came into force.
2. National curriculum frame work for school education formulated.
3. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) launched.
4. Saakshar Bharat (Literate India) Programme launched

(A) 2, 3, 4, 1

(B) 4, 3, 2, 1

(C) 1, 3, 4, 2

(D) 3, 2, 4, 1

(E) Answer not known

பின்வரும் நிகழ்வுகளை காலவரிசைபடி வரிசைப்படுத்தவும்.

1. RTE சட்டம் அமலுக்கு வந்தது.
2. பள்ளி கல்விக்கான தேசிய பாடதிட்டம் உருவாக்கப்பட்டது.
3. சர்வசிக்ஷா அபியான் தொடங்கப்பட்டது.
4. சக்ஷார் பாரத் திட்டம் தொடங்கப்பட்டது.

(A) 2, 3, 4, 1

(B) 4, 3, 2, 1

(C) 1, 3, 4, 2

(D) 3, 2, 4, 1

(E) விடை தெரியவில்லை

57. Match the Philosophers correctly with their contribution to education:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (a) Theory of Negative Education | 1. Rabindranath Tagore |
| (b) Visvabharati | 2. M.K. Gandhi |
| (c) Basic Education | 3. Aurobindo |
| (d) Integral Education | 4. Rousseau |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

(E) Answer not known

கல்விக்கான பங்களிப்போடு தத்துவஞானிகளை சரியாகப் பொருத்துங்கள் :

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| (a) எதிர்மறைக் கல்விக் கோட்பாடு | 1. ரபீந்திரநாத் தாகூர் |
| (b) விஸ்வபாரதி | 2. M.K. காந்தி |
| (c) ஆதாரக் கல்வி | 3. அரபிந்தோ |
| (d) ஒருங்கிணைந்த கல்வி | 4. ரூசோ |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (B) | 1 | 2 | 4 | 3 |
| (C) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |

(E) விடை தெரியவில்லை

58. Match correctly the instinct with their corresponding emotions:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| (a) Flight | 1. Distress |
| (b) Repulsion | 2. Feeling of ownership |
| (c) Appeal | 3. Fear |
| (d) Acquisition | 4. Disgust |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) ✓ | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (E) | Answer not known | | | |

உள்ளுணர்வை அவற்றிற்கான உணர்ச்சிகளுடன் சரியாகப் பொருத்துங்கள்

- | | |
|---------------------|-----------------|
| (a) தப்பித்தல் | 1. துன்பம் |
| (b) எதிர்த்தல் | 2. உரிமை உணர்வு |
| (c) மேல்முறையிடுதல் | 3. பயம் |
| (d) கையகப்படுத்தல் | 4. வெறுப்பு |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

59. Match correctly the class of children with their range of IQ's:

- | | | |
|--------------|----|---------------|
| (a) Morons | 1. | 99 – 109.9 |
| (b) Average | 2. | 140 and above |
| (c) Genius | 3. | 40 – 59.9 |
| (d) Superior | 4. | 110 – 119.9 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (E) | Answer not known | | | |

குழந்தைகளின் கீழ்க்கண்ட பிரிவுகளை IQ அடிப்படையில் சரியாக பொருத்தவும்

- | | | |
|---------------|----|------------------|
| (a) மோரான் | 1. | 99 – 109.9 |
| (b) சராசரி | 2. | 140 மற்றும் மேல் |
| (c) மேதை | 3. | 40 – 59.9 |
| (d) மீத்திறன் | 4. | 110 – 119.9 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

60. Which are the following statements are true about characteristics of formal education?

(i) Education imparted through well planned means or formal lesson

(ii) Education associated with degree or certificate

(iii) No fixed curriculum, methods of teaching

(A) (i) only

(B) (i) and (iii) only

(C) (i) and (ii) only

(D) (ii) and (iii) only

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் முறையான கற்றலின் சிறப்பியல்புகளின் எது உண்மை?

(i) நன்கு திட்டமிடப்பட்ட முறையில் கற்பிக்கப்படுகிறது

(ii) பட்டம் அல்லது சான்றிதழுடன் தொடர்புடைய கல்வி

(iii) கற்பித்தலின் நிலையான பாடத்திட்டம் இல்லை

(A) (i) மட்டும்

(B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்

(C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்

(D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

(E) விடை தெரியவில்லை

61. Which principles constitute Buddhism's greatest ideals?

(A) Body, Mind, Spirit

(B) Body, Mind, Character

(C) Character, Culture, Mind

(D) Mind, Spirit, Culture

(E) Answer not known

பௌத்தத்தின் எந்தக் கோட்பாடுகள் சிறந்த கொள்கைகளாகும்?

(A) உடல், மனம், ஆன்மா

(B) உடல், மனம், குணம்

(C) குணம், பண்பாடு, மனம்

(D) மனம், ஆன்மா, பண்பாடு

(E) விடை தெரியவில்லை

62. Which commission made the initial assertion that "The job promotions should be purely made on the basis of merit"?

- (A) NEP 2020
(B) ✓ Dr. Radhakrishnan's Commission 1948
(C) A.L. Mudhaliar Commission 1952
(D) NEP 1986
(E) Answer not known

எந்த ஆணையம்/குழு "பதவி உயர்வுகள் முற்றிலும் தகுதியின் அடிப்படையில் செய்யப்பட வேண்டும்" என்று முதலில் வலியுறுத்தியது?

- (A) புதிய கல்விக் கொள்கை 2020
(B) Dr. ராதாகிருஷ்ணன் குழு 1948
(C) A.L. முதலியார் குழு 1952
(D) புதியக் கல்விக் கொள்கை 1986
(E) விடை தெரியவில்லை

63. A scheme known as 'Integrated Education for the disabled children' (IEDC), which aims to provide educational opportunities to not so abled children was launched in the year?

- (A) 1970
(B) ✓ 1974
(C) 1972
(D) 1975
(E) Answer not known

மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கு கல்வி வாய்ப்புகளை வழங்குவதை நோக்கமாகக் கொண்ட 'மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகளுக்கான ஒருங்கிணைந்த கல்வி' என்ற திட்டம் எந்த ஆண்டில் தொடங்கப்பட்டது?

- (A) 1970
(B) 1974
(C) 1972
(D) 1975
(E) விடை தெரியவில்லை

64. Which among the following is the primary objective of Environmental Education?

- (A) Population control (B) Pollution control
(C) ✓ Better life and Environment (D) Deforestation
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் சுற்றுசூழல் கல்வியின் முதன்மை நோக்கம் எது?

- (A) மக்கள்தொகை கட்டுப்பாடு (B) மாசு கட்டுப்பாடு
(C) சிறந்த வாழ்க்கை மற்றும் சூழல் (D) காடழிப்பு
(E) விடை தெரியவில்லை

65. Which is/are the objectives of education mentioned in National Policy on Education (1986)?

- (i) Promoting Freedom, Equality and Self-reliance.
(ii) Strengthening social and National integration.
(iii) Developing national unity and spirit of excellence.

- (A) (i) only (B) (iii) only
(C) ✓ (i) and (iii) only (D) (ii) and (iii) only
(E) Answer not known

தேசியக் கல்விக் கொள்கை (1986) யில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள கல்விக்கான நோக்கம் என்ன?

- (i) சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் தன்னம்பிக்கையை ஊக்குவித்தல்
(ii) சமூக மற்றும் தேசிய ஒருங்கிணைப்பை வலுப்படுத்துதல்
(iii) தேசிய ஒற்றுமை மற்றும் சிறப்பான மனப்பான்மையை வளர்ப்பது
(A) (i) மட்டும் (B) (iii) மட்டும்
(C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

66. Which among the following is the important maxim for the readiness to learn?

- (A) From problem to solution (B) ✓ Simple to complex
(C) Formula to problem (D) Difficult to easy
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் கற்றல் தயார் நிலைக்கான முக்கியமான கோட்பாடு எது?

- (A) பிரச்சனையிலிருந்து தீர்வு (B) எளிமையிலிருந்து சிக்கல்
(C) சூத்திரத்திலிருந்து பிரச்சனை (D) கடினத்திலிருந்து எளிமை
(E) விடை தெரியவில்லை

67. Assertion [A] : Evaluation is the process of determining the value of a thing or process, based on the assessment of its different aspects/components by employing observation, measurement and tests.

Reason [R] : Evaluation includes the process of 'assessment' and the tools and method of 'measurements'.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

உறுதிப்படுத்துதல் [A] : மதிப்பீடு என்பது ஒரு பொருள் அல்லது செயல்முறையின் மதிப்பை நிர்ணயிக்கும் செயல்முறையாகும். இது அதன் வெவ்வேறு அம்சங்கள்/கூறுகளை மதிப்பீடு செய்வதன் மூலம் கண்காணிப்பு, அளவீட்டு மற்றும் சோதனைகளை பயன்படுத்துவதன் மூலம் தீர்மானிக்கப்படுகிறது.

காரணம் [R] : மதிப்பீட்டில் 'மதிப்பீடு' செயல்முறை மற்றும் 'அளவீடுகளின்' கருவிகள் மற்றும் முறைகள் ஆகியவை அடங்கும்

- (A) [A] உண்மை, ஆனால் [R] தவறானது
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை மற்றும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்
(C) [A] தவறு, [R] உண்மை
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை மற்றும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் அல்ல
(E) விடை தெரியவில்லை

68. The systematic study of logic seems to have been undertaken first by

- (A) Aristotle (B) Plato
(C) Augustine (D) St. Thomas Aquinas
(E) Answer not known

தர்க்கத்தின் முறையான ஆய்வு முதலில் ————— மேற்கொண்டதாகத் தெரிகிறது.

- (A) அரிஸ்டாடில் (B) பிளாட்டோ
(C) அகஸ்டின் (D) St. தாமஸ் அக்யூனஸ்
(E) விடை தெரியவில்லை

69. Choose the right Match :

(A)
1. CCES

2. PB2

3. GPA

4. CGP

(A) 1 and 4 are correct

(C) 4 and 2 are correct

(E) Answer not known

- (B)
- Continuous and comprehensive Evaluation system
- Program-based learning
- Good point average
- Cumulative Grade points

(B) 2 and 1 are correct

(D) 3 and 1 are correct

சரியான பொருத்தத்தை தேர்வு செய்யவும் :

(A)
1. CCES

2. PB2

3. GPA

4. CGP

(A) 1 மற்றும் 4 சரியானவை

(C) 4 மற்றும் 2 சரியானவை

(E) விடை தெரியவில்லை

- (B)
- தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டு முறை
- திட்ட அடிப்படையிலான கற்றல்
- நல்ல புள்ளி சராசரி
- ஒட்டுமொத்த தர புள்ளிகள்

(B) 2 மற்றும் 1 சரியானவை

(D) 3 மற்றும் 1 சரியானவை

70. Socrates was a

(A) Moral relativist

(C) Rationalist

(E) Answer not known

(B) Conventionalist

(D) Naturalist

சாக்ரடீஸ் என்பவர் ஒரு

(A) தார்மீக சார்பியல்வாதி

(C) பகுத்தறிவுவாதி

(E) விடை தெரியவில்லை

(B) மரபுவாதி

(D) இயற்கைவாதி

71. Match the following :

- | | |
|---|-------------------------|
| (a) Displaying warmth and enthusiasm | 1. Presentation skill |
| (b) Clarifying pupil ideas | 2. Classroom Management |
| (c) Diagnosing difficulties | 3. Motivational skill |
| (d) Displaying awareness of Pupil behaviour | 4. Assessment skill |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (E) | Answer not known | | | |

பொருத்துக :

- | | |
|---|---------------------------|
| (a) அரவணைப்பு மற்றும் உற்சாகத்தை வெளிப்படுத்தல் | 1. விளக்கக்காட்சித் திறன் |
| (b) மாணவர்களின் ஆலோசனைகளை தெளிவுப்படுத்தல் | 2. வகுப்பறை மேலாண்மை |
| (c) சிரமங்களை கண்டறிதல் | 3. வலுவூட்டும் திறன் |
| (d) மாணவர்களின் நடத்தைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை காட்டல் | 4. மதிப்பீடும் திறன் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

72. Match correctly the following statements with their corresponding terminology :

- | | |
|--|----------------|
| (a) Determining value of a process | 1. Test |
| (b) Set of rules for scoring | 2. Measurement |
| (c) Method employed in assessment | 3. Evaluation |
| (d) Set of sequentially arranged questions | 4. Rubric |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (E) | Answer not known | | | |

THIS QUESTION AND ANSWER ARE TO BE PLACED BEFORE THE EXPERT COMMITTEE FOR FINAL DECISION

இக்கேள்வி மற்றும் விடை இறுதி முடிவிற்காக வல்லுநர் குழுவின் முன் வைக்கப்பட உள்ளது.

பின்வரும் கூற்றுகளை அவற்றின் தொடர்புடைய சொற்களுடன் சரியாக பொருத்தவும்.

- | | |
|--|---------------|
| (a) ஒரு செயல்முறையின் மதிப்பை தீர்மானித்தல் | 1. சோதனை |
| (b) மதிப்பெண்களுக்கான விதிகளின் தொகுப்பு | 2. அளவீடுகள் |
| (c) மதிப்பீட்டில் பயன்படுத்தும் முறை | 3. மதிப்பீடு |
| (d) வரிசையாக அமைக்கப்பட்ட கேள்விகளின் தொகுப்பு | 4. ரூப்பிரிக் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

73. Which of the following articles are the constitutional provisions related to 'right to equality'?

(i) Article 14

(ii) Article 17

(iii) Article 43

(A) (i) only

(B) (iii) only

(C) (i) and (ii) only

(D) (ii) and (iii) only

(E) Answer not known

பின்வரும் கட்டுரைகள் சமத்துவத்திற்கான உரிமை தொடர்பான அரசியலமைப்பு விதிகள் ஆகும்.

(i) ஆர்டிக்கிள் - 14

(ii) ஆர்டிக்கிள் - 17

(iii) ஆர்டிக்கிள் - 43

(A) (i) மட்டும்

(B) (iii) மட்டும்

(C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்

(D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

(E) விடை தெரியவில்லை

74. Which of the following is incorrectly paired?

1. NIPCCD - National Institute of public cooperation and child development
2. CSWB - Centre for social women board
3. WCP - Women's component plan
4. RMK - Rashtriya Mahila Kendralaya

- (A) 1 and 3
(B) 2 and 4
(C) 2 and 3
(D) 3 and 4
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. NIPCCD - தேசிய பொது ஒத்துழைப்பு மற்றும் குழந்தைகள் மேம்பாட்டு நிறுவனம்
2. CSWB - சமூக மகளிர் வாரிய மையம்
3. WCP - பெண்கள் கூறு திட்டம்
4. RMK - ராஷ்டிரிய மகிலா கேந்திராலயா

- (A) 1 மற்றும் 3
(B) 2 மற்றும் 4
(C) 2 மற்றும் 3
(D) 3 மற்றும் 4
(E) விடை தெரியவில்லை

75. Universal Declaration of Human Rights adopted by UN General assembly contains

- (A) 20 Articles
(B) 22 Articles
(C) 30 Articles
(D) 36 Articles
(E) Answer not known

ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச் சபையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகளாவிய பிரகடனம் _____ கொண்டுள்ளது.

- (A) 20 கட்டுரைகள்
(B) 22 கட்டுரைகள்
(C) 30 கட்டுரைகள்
(D) 36 கட்டுரைகள்
(E) விடை தெரியவில்லை

76. Match the associated action verbs:

- | | |
|-------------------|---------------|
| (a) Knowledge | 1. Illustrate |
| (b) Comprehensive | 2. Criticise |
| (c) Application | 3. Measure |
| (d) Evaluation | 4. Predict |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) ✓ | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (E) | Answer not known | | | |

தொடர்புடைய செயல் வினைச்சொற்களை பொருத்துக :

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (a) அறிதல் | 1. உதாரணத்துடன் விளக்குக |
| (b) புரிதல் | 2. விமர்சித்தல் |
| (c) பயன்படுத்தல் | 3. அளவிடல் |
| (d) மதிப்பிடல் | 4. கணித்தல் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (C) | 4 | 3 | 2 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

77. Read the following passage and answer the item that follow :

'If a student scores 67% in a maths test, it is not his final goal; it reveals how far he is from the goal to achieve fully. This serves as a motivation to take further efforts to improve his performance'.

Which of the following is best implied in the above passage?

- (A) Educational measurement are no definite zero measure
- (B) Education, measures only the expressed traits or attributes
- (C) Educational measurement is a means and not an end itself *
- (D) In education, the attributes are not directly measured
- (E) Answer not known

பின்வரும் பத்தியைப் படித்து, பின்வரும் உருப்படிக்கு பதிலளிக்கவும் :

“ஒரு மாணவர் கணிதத் தேர்வில் 67% மதிப்பெண் பெற்றால், அது அவரது இறுதி இலக்கு அல்ல; முழுமையாக அடைய வேண்டிய இலக்கிலிருந்து அவர் எவ்வளவு தூரத்தில் இருக்கிறார் என்பதை வெளிப்படுத்துகிறது. இது அவரது செயல்திறனை மேம்படுத்த மேலும் முயற்சிகளை எடுக்க ஒரு தூண்டுதலாக செயல்படுகிறது.”

மேலே உள்ள பத்தியில் பின்வருவனவற்றில் எது சிறப்பாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது?

- (A) கல்வி அளவீடு என்பது திட்டவாட்டமான பூஜ்ஜிய அளவு அல்ல.
- (B) கல்வி, வெளிப்படுத்தப்பட்ட குணங்கள் அல்லது பண்புகளை மட்டுமே அளவிடுகிறது.
- (C) கல்வி அளவீடு என்பது ஒரு வழிமுறையாகும், அது ஒரு இலக்காக இருக்காது.
- (D) கல்வியில், பண்புகளை நேரடியாக அளவிடுவதில்லை.
- (E) விடை தெரியவில்லை

78. Which of the following statement(s) is/are true about inclusive education?

- (i) Inclusive education provides care and concern for differently abled students.
 - (ii) Inclusive education ensures social disintegration.
 - (iii) Inclusive education helps to remove inferiority complex.
 - (iv) Inclusive education provides peer group help in learning.
- (A) (i) and (iii) only
(B) (ii) and (iii) only
(C) (i) only
(D) (ii) and (iv) only
(E) Answer not known

உள்ளடக்கிய கல்வி பற்றி பின்வரும் கூற்றுகளில் எவை உண்மையானவை?

- (i) உள்ளடக்கிய கல்வி மாற்றுத்திறனாளி மாணவர்களுக்கு அக்கறை மற்றும் பராமரிப்பை வழங்குகிறது
 - (ii) உள்ளடக்கிய கல்வி சமூகப் பிளவுகளை உறுதி செய்கிறது
 - (iii) உள்ளடக்கிய கல்வி தாழ்வு மனப்பான்மையை அகற்ற உதவுகிறது
 - (iv) உள்ளடக்கிய கல்வி கற்றலில் சககுழு உதவியை வழங்குகிறது
- (A) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
(B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
(C) (i) மட்டும்
(D) (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்
(E) விடை தெரியவில்லை

79. Who among the following stated that the subject matter of educational Psychology revolves around three areas namely the learner, the learning process and the learning situation?

- (A) Garrison (B) G.G. Thomson
 (C) H.C. Lindgren (D) Kolesnik
 (E) Answer not known

கீழ்க்கண்டவர்களில் யார், கல்வி, உளவியலின் பொருள், கற்றவர், கற்றல் செயல்முறை மற்றும் கற்றல் சூழ்நிலை ஆகிய பகுதிகளைச் சுற்றி சுழல்கிறது என்று கூறியிருக்கிறார்?

- (A) காரிஸன் (B) ஜி.ஜி. தாம்சன்
 (C) எச்.சி. லிண்ட்கெர்ன் (D) கோலெஸ்னிக்
 (E) விடை தெரியவில்லை

80. Which of the following statement(s) is may be true by the end of adolescence?

- (i) The young women are higher and heavier than the young men.
 (ii) The young women are weaker than the young men.
 (iii) The young men are higher and heavier than the young women.
 (A) (iii) only (B) (ii) and (iii) only
 (C) (i) and (iii) only (D) (i) only
 (E) Answer not known

குமர பருவத்தின் முடிவில், பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மையாக இருக்கும்?

- (i) இளம் பெண்கள் இளைஞர்களை விட உயரமானவர்கள் மற்றும் நிறை அதிகமானவர்கள்.
 (ii) இளம் பெண்கள் இளைஞர்களை விட பலவீனமானவர்கள்.
 (iii) இளைஞர்கள், இளம் பெண்களை விட உயரமானவர்கள் மற்றும் நிறை அதிகமானவர்கள்
 (A) (iii) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
 (C) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (D) (i) மட்டும்
 (E) விடை தெரியவில்லை

81. Match the event with the year :

- | | |
|--|---------|
| (a) Sarva Shiksha Abhiyan was started on | 1. 1988 |
| (b) The word Secularism was added to the constitution on | 2. 2002 |
| (c) National Literacy Mission was started on | 3. 1992 |
| (d) Article 45 of the Indian Constitution was amended on | 4. 1976 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) ✓ | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (E) | Answer not known | | | |

நிகழ்வை வருடத்துடன் பொருத்தவும்

- | | |
|---|---------|
| (a) சர்வசிக்ஷா அபியான் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு | 1. 1988 |
| (b) மதச்சார்பின்மை என்ற வார்த்தை அரசியலமைப்பில் சேர்க்கப்பட்ட ஆண்டு | 2. 2002 |
| (c) தேசிய எழுத்தறிவு இயக்கம் தொடங்கப்பட்ட ஆண்டு | 3. 1992 |
| (d) இந்திய அரசியலமைப்பின் 45வது பிரிவு திருத்தப்பட்ட ஆண்டு | 4. 1976 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 4 | 3 | 1 |
| (B) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (C) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

82. Which of the followin is incorrectly paired?

1. Albert Bandura – Classical conditioning
2. B.F. Skinner – Operant conditioning
3. E.L. Thorndike – Theory of trial and error
4. Clark L. Hull – Theory of learning by insight

(A) 2 and 3

(B) 1 and 2

(C) 1 and 4

(D) 4 and 3

(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. ஆல்பர்ட் பண்டூரா – வகுப்பு நிலைப்படுத்தல்
2. பி.எஃப். ஸ்கினனர் – செயல்பாட்டு நிலைப்படுத்தல்
3. ஈ.எல்.தோர்டைக் – சோதனை மற்றும் பிழையின் கோட்பாடு
4. கிளார்க் எல். ஹல் – நுண்ணறிவி மூலம் கற்றல் கோட்பாடு

(A) 2 மற்றும் 3

(B) 1 மற்றும் 2

(C) 1 மற்றும் 4

(D) 4 மற்றும் 3

(E) விடை தெரியவில்லை

83. Match correctly the committee with their corresponding year :

- | | |
|---|--------------|
| (a) Committee on the status of women | 1. 1957 – 59 |
| (b) Committee for girls education and public co-operation | 2. 1965 – 67 |
| (c) Committee on Women's Education | 3. 1971 – 74 |
| (d) The Trigunsen Committee | 4. 1963 – 65 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| (A) ✓ | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |

(E) Answer not known

குழுவின் பெயரையும் அதனுடன் தொடர்புடைய ஆண்டையும் சரியாக பொருத்தவும்

- | | |
|---|--------------|
| (a) பெண்களின் நிலை பற்றிய குழு | 1. 1957 – 59 |
| (b) பெண் கல்வி மற்றும் பொது ஒத்துழைப்புக்கான குழு | 2. 1965 – 67 |
| (c) பெண் கல்விக்கான குழு | 3. 1971 – 74 |
| (d) திரிகுன்சென் குழு | 4. 1963 – 65 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (C) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |

(E) விடை தெரியவில்லை

84. Every year, National Environment Month is observed from?

- (A) May 15 to June 16
- (B) March 23 to April 22
- (C) August 15 to September 14
- (D) November 19 to December 18
- (E) Answer not known

ஒவ்வொரு ஆண்டும், தேசிய சுற்றுச்சூழல் மாதம் எந்த தேதியில் இருந்து கடைபிடிக்கப்படுகிறது?

- (A) மே 15 முதல் ஜூன் 16
- (B) மார்ச் 23 முதல் ஏப்ரல் 22
- (C) ஆகஸ்ட் 15 முதல் செப்டம்பர் 14
- (D) நவம்பர் 19 முதல் டிசம்பர் 18
- (E) விடை தெரியவில்லை

85. Which among the following is labelled as 'Pragmatist Philosopher'?

- (A) Aristotle
- (B) Socrates
- (C) Russell
- (D) John Dewey
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் யார் 'நடைமுறை தத்துவவாதி' என பெயரிடப்பட்டுள்ளார்?

- (A) அரிஸ்டாட்டில்
- (B) சாக்ரடீஸ்
- (C) ரஸ்ஸல்
- (D) ஜான் டூயி
- (E) விடை தெரியவில்லை

86. Which of the following statements are true about Rabindranath Tagore's Philosophy?

1. Spiritual unity of man as the philosophy of life
2. Teacher as the lamp
3. Self-supporting education
4. The spirit of citizenship

- (A) 3 and 4 are correct
(B) 1 and 2 are correct
(C) 1 and 3 are correct
(D) 2 and 4 are correct
(E) Answer not known

இரவீந்திரநாத் தாகூரின் தத்துவங்கள் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எவையெவை சரியானவை ?

1. மனிதனின் ஆன்மீக ஒற்றுமையே வாழ்வின் தத்துவம்
2. ஆசிரியர் விளக்காக இருத்தல்
3. சுய ஆதரவு கல்வி
4. குடியரிமைப் பண்பாற்றல்

- (A) 3, 4 ஆகியன சரியானவை
(B) 1, 2 ஆகியன சரியானவை
(C) 1, 3 ஆகியன சரியானவை
(D) 2, 4 ஆகியன சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

87. Choose the right matches among type :

1. Inductive thinking – Specific events to general principles
2. Deductive thinking – Abstract, General principles to specific hypothesis
3. Reflective thinking – Attract one particular member
4. Creative thinking – Only for large number of ideas

(A) 1 and 2 are correct

(B) 2 and 3 are correct

(C) 3 and 4 are correct

(D) 1 and 4 are correct

(E) Answer not known

சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்க :

1. தூண்டல் சிந்தனை – குறிப்பிட்ட நிகழ்வுகளிலிருந்து பொதுவான கொள்கைகள்.
2. பகுத்தாய்வு சிந்தனை – கருத்து மற்றும் பொதுவான கோட்பாட்டிலிருந்து குறிப்பிட்ட கருத்துக்கள்.
3. பிரதிபலிப்பு சிந்தனை – குறிப்பிட்ட உறுப்பினர் ஒருவரை ஈர்த்தல்
4. ஆக்கச் சிந்தனை – அதிக எண்ணிக்கையிலான கருத்துகளுக்கு மட்டும்.

(A) 1, 2 ஆகியன சரியானவை

(B) 2, 3 ஆகியன சரியானவை

(C) 3, 4 ஆகியன சரியானவை

(D) 1, 4 ஆகியன சரியானவை

(E) விடை தெரியவில்லை

88. Choose the right matches :

Educational Thinkers	Thoughts
1. Swami Dayanand	– Back to vedas
2. Swami Vivekananda	– Harmony and peace
3. Sri Aurobindo	– Basic education
4. Mahatma Gandhi	– Life divine

(A) 1 and 2 are correct (B) 1 and 3 are correct
(C) 2 and 4 are correct (D) 3 and 4 are correct
(E) Answer not known

சரியான இணையைத் தேர்வு செய்க :

கல்வி சிந்தனையாளர்கள்	சிந்தனைகள்
1. தயானந்த சுவாமி	– வேதங்களுக்குத் திரும்புதல்
2. சுவாமி விவேகானந்தர்	– நல்லிணக்கம் மற்றும் அமைதி
3. ஸ்ரீ அரவிந்தர்	– ஆதாரக் கல்வி
4. மகாத்மா காந்தி	– தெய்வீக வாழ்க்கை

(A) 1, 2 ஆகியன சரியானவை (B) 1, 3 ஆகியன சரியானவை
(C) 2, 4 ஆகியன சரியானவை (D) 3, 4 ஆகியன சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

89. Which of the following are the educational ideas and practices propounded by Pestalozzi?

- (i) Direct method of acquiring knowledge
 - (ii) The necessity of vocational education
 - (iii) Man's knowledge is not founded on sense impression
 - (iv) Children express their natural drives through learning
- (A) (i) and (ii) only
- (B) (i) and (iii) only
- (C) (i) and (iv) only
- (D) (ii) and (iv) only
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவையெல்லாம் பெஸ்டாலோஸின் கல்விச் சிந்தனை மற்றும் நடைமுறைகள் ஆகும்?

- (i) நேரடி முறையில் அறிவு பெறுதல்
 - (ii) தொழிற்கல்வியின் அவசியம்
 - (iii) மனிதனின் அறிவு புலன் உணர்வின் அடிப்படையில் அமையவில்லை
 - (iv) குழந்தைகள் தங்கள் இயல்பான செயல்களைக் கற்றல் மூலம் வெளிப்படுத்துதல்
- (A) (i), (ii) ஆகியன மட்டும்
- (B) (i), (iii) ஆகியவை மட்டும்
- (C) (i), (iv) இவை மட்டும்
- (D) (ii), (iv) மட்டும்
- (E) விடை தெரியவில்லை

90. Assertion [A] : Know Thyself.

Reason [R] : Knowledge is virtue. Knowledge can be achieved through knowing oneself.

- (A) [A] is true but [R] is false
- (B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
- (C) [A] is false, [R] is true
- (D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
- (E) Answer not known

துணிவுரை [A] : உன்னை நீ அறிவாய்.

தருக்க சிந்தை [R] : அறிவு என்பது அறம் ஆகும். தன்னை அறிவதன் மூலம் அறிவாண்மை பெறலாம்.

- (A) [A] மெய்யானது, ஆனால் [R] பிழையானது.
- (B) [A], [R] இவை இரண்டுமே மெய்யானது. அத்துடன் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
- (C) [A] பிழையானது, [R] மெய்யானது.
- (D) [A], [R] இவை இரண்டுமே மெய்யானவை, ஆனால் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
- (E) விடை தெரியவில்லை

91. Assertion [A] : A philosophy of education should consider the conflicting notions of life and education.

Reason [R] : Philosophy formulates what should be the end of life while education offers suggestions how this end is to be achieved.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) ✓ Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

துணிவுரை [A] : கல்வி மற்றும் வாழ்க்கை பற்றிய கருத்துக்களை கல்வியின் தத்துவம் கண்டிப்பாக கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

தருக்க சிந்தை [R] : வாழ்வின் முடிவு என்னவாக இருக்க வேண்டும் என்பதைத் தத்துவம் வகுக்கிறது. அதே நேரத்தில் அந்த முடிவினை எவ்வாறு அடைய வேண்டும் என்பதை கல்வி பரிந்துரைக்கிறது.

- (A) [A] மெய்யானது, ஆனால் [R] பிழையானது.
(B) [A], [R] இரண்டுமே மெய்யானவை. அத்துடன் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(C) [A] பிழையானது, [R] மெய்யானது.
(D) [A], [R] இரண்டுமே மெய்யானவை, ஆனால் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
(E) விடை தெரியவில்லை

92. Which one of the following are correctly paired?

1. Synoptics – Imaginary and formless description
2. Symbolics – Representational imagery
3. Empirics – Rely on observation and experiment
4. Synnoetics – Random view of culture

- (A) 1 and 3 are correct (B) 1 and 2 are correct
(C) 2 and 3 are correct (D) 3 and 4 are correct
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவை சரியாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. சினாப்டிக்ஸ் – கற்பனைசார் மற்றும் உருவமற்ற விளக்கம்
2. சிம்பாலிக்ஸ் – உருவகிப்பு மனக்காட்சி
3. எம்பிரிக்ஸ் – உற்றுநோக்கல் மற்றும் பரிசோதனையை சார்ந்திருத்தல்
4. சின்னோடிக்ஸ் – கலாச்சாரம் மீதான சீரற்றபார்வை

- (A) 1 மற்றும் 3 சரியானவை (B) 1 மற்றும் 2 சரியானவை
(C) 2 மற்றும் 3 சரியானவை (D) 3 மற்றும் 4 சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

93. Which of the following is more generally acceptable by modern educationists?

- (i) There should be one single aim of education unchangeable over time and space.
- (ii) Contribution to the welfare of the society should be the only aim of education.
- (iii) Education is bound to have several aim since its concerns are several such as the individual, the society, the family, the nation and so on.

- (A) (i) and (iii) only
- (B) (i) only
- (C) (i) and (ii) only
- (D) (iii) only
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது நவீன கல்வியாளர்களால் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது?

- (i) காலத்திலும் இடத்திலும் மாறாத ஒரே ஒரு குறிக்கோள் கல்விக்கு இருக்க வேண்டும்.
- (ii) சமுதாயத்தின் நலனுக்கான பங்களிப்பே கல்வியின் ஒரே நோக்கமாக இருக்க வேண்டும்.
- (iii) தனிநபர், சமூகம், குடும்பம், தேசம் போன்ற பல விடயங்களைக் கையாளும் கல்வியானது பல நோக்கங்களைக் கொண்டதாக இருக்க வேண்டும்.

- (A) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
- (B) (i) மட்டும்
- (C) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
- (D) (iii) மட்டும்
- (E) விடை தெரியவில்லை

94. From the below statement, which is not Naturalism's aim of Education?

- (i) Education is the notion of man's evolution from lower forms of life
- (ii) To equip the individual or the nation for the struggle for existence so as to ensure survival
- (iii) To inculcate ethical and moral values in the pupils

(A) (i) only

(B) (ii) only

(C) (iii) only

(D) (i) and (iii) only

(E) Answer not known

கீழேயுள்ள அறிக்கையிலிருந்து கல்வியின் இயற்கைவாதம் நோக்கம் எதுவல்ல?

- (i) கல்வி என்பது குறைந்த உயிருள்ள உயிரினங்களிலிருந்து மனிதன் பரிணாமம் அடைந்ததற்கான கருத்து.
- (ii) தனி நபரை அல்லது தேசத்தை உயிர் வாழ்வதற்கான போராட்டத்திற்கு தயார்படுத்தி, உயிர் வாழ்வதை உறுதி செய்வது.
- (iii) மாணவர்களுக்கு இன மற்றும் தார்மீக மதிப்புகளை ஊக்குவித்தல்.

(A) (i) மட்டும்

(B) (ii) மட்டும்

(C) (iii) மட்டும்

(D) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்

(E) விடை தெரியவில்லை

95. Assertion [A] : Continuous and comprehensive evaluation in School Education was started by CBSE.

Reason [R] : It was introduced by CBSE to provide a more comprehensive and holistic approach to assessing student's skill and understanding.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

வலியுறுத்தல் [A] : பள்ளிக் கல்வியில் தொடர்ச்சியான மற்றும் விரிவான மதிப்பீட்டை சிபிஎஸ்இ தொடங்கியது.

காரணம் [R] : மாணவர்களின் திறமை மற்றும் பரிதலை மதிப்பீடு செய்வதற்கு ஒரு விரிவான மற்றும் முழுமையான அணுகுமுறையை வழங்குவதற்காக இது சிபிஎஸ்இ ஆல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.

- (A) [A] உண்மை, ஆனால் [R] தவறானது.
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை, மேலும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(C) [A] தவறு, ஆனால் [R] உண்மை
(D) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை, மேலும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் இல்லை.
(E) விடை தெரியவில்லை

96. Which of the following is/are of the sources or form(s) of gender discrimination?

- (i) Nutrition, health and leisure
 - (ii) Education, textbooks, curriculum and teaches
 - (iii) Family and parents
- (A) (i) and (ii) only
- (B) (i) and (iii) only
- (C) (i), (ii) and (iii)
- (D) Both (ii) and (iii)
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் பாலின பாகுபாட்டின் ஆதாரம்(கள்) அல்லது வடிவம்(கள்) எவை?

- (i) ஊட்டச்சத்து, சுகாதாரம் மற்றும் ஓய்வு
 - (ii) கல்வி, பாடப்புத்தகங்கள், பாடத்திட்டம் மற்றும் ஆசிரியர்கள்
 - (iii) குடும்பம் மற்றும் பெற்றோர்
- (A) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
- (B) (i) மற்றும் (iii) மட்டும்
- (C) (i), (ii) மற்றும் (iii)
- (D) (ii) மற்றும் (iii)
- (E) விடை தெரியவில்லை

97. One of the following method is a relatively objective way of studying the behavior

- (A) Observation method (B) Survey method
(C) Experimental method (D) Case – Study method
(E) Answer not known

பின்வரும் முறைகளில் ஒன்று நடத்தையை ஆய்வு செய்வதற்கான ஒப்பீட்டளவில் புறநிலை வழியாகும்.

- (A) உற்றுநோக்கல் முறை (B) கள ஆய்வு முறை
(C) பரிசோதனை முறை (D) தனியாள் ஆய்வு முறை
(E) விடை தெரியவில்லை

98. This Article of the constitution of India provides for equality before the law or equal protection of the laws within the territory of India

- (A) Article 14 (B) Article 22
(C) Article 80 (D) Article 90
(E) Answer not known

இந்திய அரசியலமைப்பின் இந்த பிரிவு சட்டத்தின் முன் சமத்துவம் அல்லது இந்திய எல்லைக்குள் சட்டங்களின் சமமான பாதுகாப்பை வழங்குகிறது.

- (A) சட்டப்பிரிவு 14 (B) சட்டப்பிரிவு 22
(C) சட்டப்பிரிவு 80 (D) சட்டப்பிரிவு 90
(E) விடை தெரியவில்லை

99. Which of the following factor does not directly concern Education Management?

- (A) Educational Objective (B) Planning process
(C) Budgeting (D) Curriculum development
(E) Answer not known

பின்வரும் காரணிகளில் எது நேரடியாகக் கல்வி நிர்வாகத்தைப் பற்றியது அல்ல?

- (A) கல்வி நோக்கம் (B) திட்டமிடல்
(C) வரவு செலவு திட்டம் (D) கலைத்திட்ட உருவாக்கம்
(E) விடை தெரியவில்லை

100. Match correctly the Acts with their corresponding years :

- | | | |
|---------------------------------------|----|------|
| (a) Equal Remuneration Act | 1. | 1961 |
| (b) Dowry Prohibition Act | 2. | 2013 |
| (c) Maternity Benefit (Amendment) Act | 3. | 2017 |
| (d) Criminal Law (Amendment) Act | 4. | 1976 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (E) | Answer not known | | | |

பின்வரும் சட்டங்களை அதற்குத் தொடர்புடைய வருடங்களுடன் சரியாகப் பொருத்துக:

- | | | |
|--------------------------------------|----|------|
| (a) சம ஊதிய சட்டம் | 1. | 1961 |
| (b) வரதட்சணை தடை சட்டம் | 2. | 2013 |
| (c) மகப்பேறு நலன் திருத்தச் சட்டம் | 3. | 2017 |
| (d) குற்றவியல் சட்ட திருத்தச் சட்டம் | 4. | 1976 |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (B) | 2 | 1 | 3 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 4 | 1 | 3 | 2 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

101. Match correctly the system of education with their corresponding names:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| (a) Dalton Plan | 1. Baden Powell |
| (b) Quincy System | 2. Rudolf Steiner |
| (c) Scouting Training | 3. Helen Parkhurst |
| (d) Waldorf Education | 4. Francis Parker |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) ✓ | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (E) | Answer not known | | | |

பின்வரும் கல்வி முறைகளை அது தொடர்புடைய கல்வியாளர்களின் பெயர்களுடன் சரியாக பொருத்துக :

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (a) டால்டன் திட்டம் | 1. பேடன் பவுல் |
| (b) கியூன்சி முறை | 2. ரூடால்ப் ஸ்டீயினர் |
| (c) சாரணர் பயிற்சி | 3. ஹெலன் பார்க்ஹர்ஸ்ட் |
| (d) வால்ட்ராஃப் கல்வி | 4. ப்ரான்சிஸ் பார்க்கர் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 3 | 1 | 2 |
| (D) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

102. Assertion [A] : Flipped learning aims at having pupils complete readings at home and work on live problem solving during class time.

Reason [R] : Flipped learning is in line with the traditional method where teacher engagement of the student is dominant.

- (A) [A] is false, [R] is true
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is true but [R] is false
(D) [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

அனுமானம் [A] : புரட்டப்பட்ட கற்றல் என்பது மாணவர்கள் வீட்டிலேயே முழுமையாக படிப்பதனை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது மற்றும் வகுப்பறை நேரத்தில் நேரடி சிக்கல் தீர்த்தல் செயல்பாட்டில் கவனம் செலுத்துகிறது.

காரணம் [R] : மாணவர்கள் மீதான ஆசிரியர் ஆதிக்கம் செலுத்தும் பாரம்பரிய முறைக்கு ஏற்ப புரட்டப்பட்ட கற்றல் அமைந்துள்ளது.

- (A) [A] தவறான கூற்று, [R] சரியானது
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரியானது மற்றும் [R] ஆனது [A] விற்கான சரியான விளக்கம்
(C) [A] சரியான கூற்று, [R] தவறானது
(D) [A] மற்றும் [R] சரியானது ஆனால் [R] ஆனது [A] விற்கான சரியான விளக்கம் அல்ல
(E) விடை தெரியவில்லை

103. Choose the right matches among the schools of psychology corresponding to the names of Psychologists :

- | | | |
|---------------------------|---|--------------|
| 1. Analytical Psychology | - | Alfred Adler |
| 2. Humanistic Psychology | - | Carl Rogers |
| 3. Individual Psychology | - | Carl Jung |
| 4. Behavioural Psychology | - | J.B. Watson |

- (A) 1 and 4 are correct
 (C) 3 and 4 are correct
 (E) Answer not known

- (B) 2 and 4 are correct
 (D) 2 and 3 are correct

பின்வரும் உளவியல் தத்துவங்களோடு அது தொடர்புடைய உளவியலாளரின் பெயர்களை சரியாக பொருத்துக :

- | | | |
|------------------------|---|-----------------|
| 1. பகுப்பாய்வு உளவியல் | - | ஆல்பர்ட் ஆட்லர் |
| 2. மனிதநேய உளவியல் | - | கார்ல் ரோகர்ஸ் |
| 3. தனிநபர் உளவியல் | - | கார்ல் யூங் |
| 4. நடத்தை உளவியல் | - | J.B. வாட்சன் |

- (A) 1 மற்றும் 4 சரியானவை
 (C) 3 மற்றும் 4 சரியானவை
 (E) விடை தெரியவில்லை

- (B) 2 மற்றும் 4 சரியானவை
 (D) 2 மற்றும் 3 சரியானவை

104. Which Article has come into effect on 1st April 2010 along with Right of children to free and compulsory education (RTE) Act?

- (A) Article 41-A
 (C) Article 45-B
 (E) Answer not known

- (B) Article 21-A
 (D) Article 32-B

இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விக்கான குழந்தைகள் உரிமைச் சட்டத்துடன் ஏப்ரல் 1, 2010 முதல் நடைமுறைக்கு வந்த சட்டப்பிரிவு எது?

- (A) சட்டப்பிரிவு 41-A
 (C) சட்டப்பிரிவு 45-B
 (E) விடை தெரியவில்லை

- (B) சட்டப்பிரிவு 21-A
 (D) சட்டப்பிரிவு 32-B

105. Match correctly the learning theories with their corresponding Psychologists :

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| (a) Classical Conditioning | 1. B.F. Skinner |
| (b) Insight learning | 2. E.L. Thorndike |
| (c) Operant conditioning | 3. Ivan Pavlov |
| (d) Trial and Error learning | 4. Kohler |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (E) | Answer not known | | | |

பின்வரும் கற்றல் கோட்பாடுகளை அது தொடர்புடைய உளவியலாளர்களின் பெயர்களோடு சரியாக பொருத்துக :

- | | |
|--|--------------------|
| (a) ஆக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாடு | 1. B.F. ஸ்கின்னர் |
| (b) உட்காட்சிக் கற்றல் | 2. E.L. தார்ண்டைக் |
| (c) கருவிசார் ஆக்கநிலையிறுத்தக் கோட்பாடு | 3. இவான் பாவ்லோவ் |
| (d) முயன்று தவறிக் கற்றல் | 4. கோலர் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (B) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (C) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (D) | 3 | 2 | 4 | 1 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

106. Arrange the following in chronological order :

1. Yashpal Committee – Higher Education
2. Acharya Ramamurti Committee
3. National Knowledge Commission
4. Sarva Shiksha Abhiyan

- (A) 2 1 4 3
(B) 2 4 3 1
(C) 2 3 4 1
(D) 4 2 3 1
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றை கால வரிசைப்படி வரிசைப்படுத்துக :

1. யஷ்பால் குழுமம் - உயர்கல்வி
2. ஆச்சார்யா ராமமூர்த்தி குழு
3. தேசிய அறிவு ஆணையம்
4. சர்வ சிக்கஷா அபியான் (அனைவருக்கும் கல்வித் திட்டம்)

- (A) 2 1 4 3
(B) 2 4 3 1
(C) 2 3 4 1
(D) 4 2 3 1
(E) விடை தெரியவில்லை

107. Universal Declaration of Human Rights (UDHR) was adopted by the UN General Assembly on

- (A) 9th September 2001 (B) 2nd October 1950
(C) 26th November 2006 (D) 10th December 1948
(E) Answer not known

மனித உரிமைகளுக்கான உலகளாவிய பிரகடனம் (UDHR) ஐக்கிய நாடுகளின் பொதுச் சபையால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 9 செப்டம்பர் 2001 (B) 2 அக்டோபர் 1950
(C) 26 நவம்பர் 2006 (D) 10 டிசம்பர் 1948
(E) விடை தெரியவில்லை

108. Which of the following are correctly paired?

1. 1948-49 – University Education Commission
2. 1954-56 – Secondary Education Commission
3. 1917-19 – Sadler Commission
4. 1968-70 – Indian Education Commission

- (A) 1 and 4 are correct (B) 2 and 1 are correct
(C) 2 and 4 are correct (D) 3 and 1 are correct
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவை சரியாக பொருத்தப்பட்டுள்ளது?

1. 1948-49 – பல்கலைக்கழக கல்விக் குழுமம்
2. 1954-56 – இடைநிலைக் கல்விக் குழுமம்
3. 1917-19 – சாட்லர் குழுமம்
4. 1968-70 – இந்தியக் கல்விக் குழுமம்

- (A) 1 மற்றும் 4 சரியானவை (B) 2 மற்றும் 1 சரியானவை
(C) 2 மற்றும் 4 சரியானவை (D) 3 மற்றும் 1 சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

109. One of the major objective of RMSA scheme is to achieve Universal retention by the year

- (A) 2025 (B) 2017
(C) 2030 (D) 2020
(E) Answer not known

RMSA திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கங்களின் ஒன்று, _____ ஆண்டிற்குள் நாடுமுழுவதும் தக்கவைப்பை அடைவதாகும்.

- (A) 2025 (B) 2017
(C) 2030 (D) 2020
(E) விடை தெரியவில்லை

110. Match correctly the Authors with their corresponding works:

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (a) Bertrand Russell | 1. The Absorbent Mind |
| (b) Jean Jacques Rousseau | 2. The Education of Man |
| (c) Friedrich Froebel | 3. The Social Contract |
| (d) Maria Montessori | 4. The Analysis of Mind |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

(E) Answer not known

பின்வரும் பெயர்களை அவர்கள் எழுதிய நூல்களுடன் சரியாக தொடர்புபடுத்துக.

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (a) பெர்ட்ராண்ட் ரஸ்ஸல் | 1. உள்ளீர்க்கும் மனம் |
| (b) ஜீன் ஜாக்குவஸ் ரூசோ | 2. மனிதனின் கல்வி |
| (c) ஃபிரெட்ரிக் ஃப்ரோபெல் | 3. சமூக ஒப்பந்தம் |
| (d) மரியா மாண்டிசோரி | 4. மனதின் பகுப்பாய்வு |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 4 | 2 | 1 |
| (C) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (D) | 4 | 3 | 2 | 1 |

(E) விடை தெரியவில்லை

111. Which of the following are incorrectly paired?

1. GIS – Geographic Information System
2. DBT – Direct Beneficiary Transfer
3. GPR – Government Process Redesigning
4. GSTN – Goods and Services Tax Network

- (A) 1 and 3 are incorrect (B) 3 and 4 are incorrect
(C) 2 and 3 are incorrect (D) 2 and 4 are incorrect
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எவை தவறாக இணைக்கப்பட்டுள்ளது?

1. GIS – Geographic Information System
2. DBT – Direct Beneficiary Transfer
3. GPR – Government Process Redesigning
4. GSTN – Goods and Services Tax Network

- (A) 1 மற்றும் 3 தவறானவை (B) 3 மற்றும் 4 தவறானவை
(C) 2 மற்றும் 3 தவறானவை (D) 2 மற்றும் 4 தவறானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

112. The Digital India initiative focussing on specific aspects of transforming India into a digitally empowered nation were built upon _____ pillars.

- (A) nine (B) five
(C) six (D) three
(E) Answer not known

இந்தியாவை டிஜிட்டல் தன்னிறைவு பெற்ற தேசமாக மாற்றுவதற்கான குறிப்பிட்ட அம்சங்களை மையமாகக் கொண்ட டிஜிட்டல் இந்தியா திட்டம் _____ தூண்களின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பெற்றது.

- (A) ஒன்பது (B) ஐந்து
(C) ஆறு (D) மூன்று
(E) விடை தெரியவில்லை

113. "Free and compulsory and free basic primary education should be provided for all children between the age of 6 and 14" in Wardha Scheme. The above was recommended by which one of the following?

- (A) ✓ The Sargent Committee Report
- (B) The Abbot and Wood Report
- (C) Harting Committee Report
- (D) Woods Report
- (E) Answer not known

“வார்தா திட்டத்தில் 6 முதல் 14 வயது வரையிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கட்டாய அடிப்படை ஆரம்பக் கல்வி வழங்க வேண்டும்”. இது பின்வரும் எந்த குழுவின் பரிந்துரை?

- (A) சார்ஜியாண்ட் குழு
- (B) அபோட் மற்றும் வுட் குழு
- (C) ஹார்டிங் குழு
- (D) வுட்ஸ் குழு
- (E) விடை தெரியவில்லை

114. "To achieve the goal of universalization of elementary education of satisfactory quality by 2010". Select the following scheme with this objective.

- (A) ✓ SSA
- (B) RUSA
- (C) RMSA
- (D) Samagra Shiksha
- (E) Answer not known

“தொடக்க கல்வியானது 2010க்குள் உலகமயமான தரமான தொடக்க கல்வி அனைவருக்கும் கிடைக்கவேண்டும்”. இது கீழ்க்கண்ட எந்த திட்டத்தின் நோக்கமாகும்

- (A) SSA
- (B) RUSA
- (C) RMSA
- (D) சமக்ர சிக்ஷா
- (E) விடை தெரியவில்லை

115. Identify the name of the intelligence theory where each factor is explained based on the 3D model.

- (A) Multifactor Theory
- (B) Spearman two factor theory
- (C) Group factor theory
- (D) Guilford theory
- (E) Answer not known

3D மாதிரியினைச் சார்ந்து ஒவ்வொரு காரணியையும் விளக்கும் நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டை அடையாளம் காண்க.

- (A) பல்காரணி கோட்பாடு
- (B) ஸ்பியர்மேன் இரட்டை காரணி கோட்பாடு
- (C) குழுகாரணி கொள்கை
- (D) கில்போர்டு கோட்பாடு
- (E) விடை தெரியவில்லை

116. What does androgynous refer to?

- (A) Combination of masculine and female traits
- (B) Combination of male and female reproductive organs
- (C) Alignment towards masculine character
- (D) When someone exhibits neither masculine nor feminine traits
- (E) Answer not known

ஆண்ட்ரோஜினஸ் என்பது எதைக் குறிக்கிறது?

- (A) ஆண் மற்றும் பெண் பண்புகளைக் கொண்டவர்கள்
- (B) ஆண் மற்றும் பெண் இனபெருக்க உறுப்புகளை கொண்டவர்கள்
- (C) ஆண் பண்புகளை அதிகம் உடையவர்கள்
- (D) ஆண் மற்றும் பெண் தன்மைகளை வெளிப்படுத்தாதவர்கள்
- (E) விடை தெரியவில்லை

117. Which one of the following is a type of learning that allows learners to utilize the ability to learn both face-to-face and online through digital platform?

- (A) E-learning (B) Blended learning
(C) Mobile learning (D) Distance learning
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எந்த கற்றல் முறை டிஜிட்டல் தளங்கள் மூலம் நேருக்கு நேர் மற்றும் ஆன்லைனில் கற்கும் திறனைப் பயன்படுத்த கற்பவர்களை அனுமதிக்கிறது?

- (A) மின் இணையக்கற்றல் (B) கலப்பு முறைக்கற்றல்
(C) இயக்கமுறு கற்றல் (D) தொலைதூரக் கற்றல்
(E) விடை தெரியவில்லை

118. Which of the procedures is the proper one to follow while creating an institution plan?

- (A) Survey, Prepare plan and Project, Execute, Evaluate
(B) Evaluate, Survey, Prepare plan and Project, Execute
(C) Survey, Evaluate, Prepare plan and Project, Execute
(D) Evaluate, Prepare plan and Project, Execute, Survey
(E) Answer not known

ஒரு நிறுவனத் திட்டத்தை உருவாக்கும் போது பின்பற்ற வேண்டிய நடைமுறைகளில் எது சரியானது?

- (A) கணக்கெடுப்பு, திட்டம் மற்றும் செயல்திட்டம் உருவாக்கல், செயல்படுத்துதல், மதிப்பிடல்
(B) மதிப்பிடல், கணக்கெடுப்பு, திட்டம் மற்றும் செயல்திட்டம் உருவாக்கல், செயல்படுத்துதல்
(C) கணக்கெடுப்பு, மதிப்பிடல், திட்டம் மற்றும் செயல்திட்டம் உருவாக்கல், செயல்படுத்துதல்
(D) மதிப்பிடல், திட்டம் மற்றும் செயல்திட்டம் உருவாக்கல், செயல்படுத்துதல், கணக்கெடுப்பு
(E) விடை தெரியவில்லை

119. Which one of the following approach would be better, considering the country's future development?

- (A) Cost benefit approach
- (B) ✓ Man power approach
- (C) Social demand approach
- (D) Decision – making approach
- (E) Answer not known

நாட்டின் எதிர்கால வளர்ச்சியைக் கருத்தில் கொண்டு பின்வரும் அணுகுமுறைகளில் எது சிறப்பாக இருக்கும்?

- (A) செலவு பயன் அணுகுமுறை
- (B) மனிதவள மேலாண்மை அணுகுமுறை
- (C) சமூக தேவை அணுகுமுறை
- (D) முடிவெடுக்கும் அணுகுமுறை
- (E) விடை தெரியவில்லை

120. Socially Useful Productive Work (SUPW) as a central part of school curriculum is based on the recommendations of

- (A) Sargeant Committee
- (B) Kothari Committee
- (C) Bakthavachalam Committee
- (D) ✓ Iswar Bhai Patel Committee
- (E) Answer not known

சமூகப் பயனுள்ள உற்பத்திப் பணி (SUPW) பள்ளி கலைத்திட்டத்தின் மையப் பகுதியாக அமைய பின்வரும் எந்தக் குழு பரிந்துரை செய்தது

- (A) சார்ஜன்ட் குழு
- (B) கோத்தாரி குழு
- (C) பக்தவச்சலம் குழு
- (D) ஈஸ்வரபாய் படேல் குழு
- (E) விடை தெரியவில்லை

121. The modern vocational guidance began in which year and who was considered the father of vocational guidance

- (A) 1907 and Parl Franksons
- (B) 1908 and Frank Parsons
- (C) 1922 and Paul Fransons
- (D) 1895 and Franc Paulsons
- (E) Answer not known

நவீன தொழில் வழிகாட்டுதல் எந்த ஆண்டில் தொடங்கியது, யார் தொழில் வழிகாட்டுதலின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார்?

- (A) 1907 மற்றும் பார்ல் ஃப்ராங்க்சன்ஸ்
- (B) 1908 மற்றும் பிராங்க் பார்க்சன்ஸ்
- (C) 1922 மற்றும் பால் பிரான்சன்ஸ்
- (D) 1895 மற்றும் பிராங்க் பால்சன்ஸ்
- (E) விடை தெரியவில்லை

122. Monthly test is example for which of the following Assessment in the field of education

- (A) Formative Assessment
- (B) Summative Assessment
- (C) Continuous and Comprehensive evaluation
- (D) Self Assessment
- (E) Answer not known

மாதாந்திர தேர்வு என்பது பின்வரும் எந்த மதிப்பீட்டிற்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு

- (A) வளரறி மதிப்பீடு
- (B) தொகுத்தறி மதிப்பீடு
- (C) தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு
- (D) தனி மதிப்பீடு
- (E) விடை தெரியவில்லை

123. Which one of the following does not come under the purview of the professional ethics of a counselor?

- (A) Confidentiality (B) Tolerance
(C) Volunteering (D) Self-grooming
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது ஒரு ஆலோசகரின் தொழில்முறை நெறிமுறைகளின் கீழ் வராது?

- (A) இரகசியத்தன்மை (B) பொறுமை
(C) தன்னார்வ முனைப்பு (D) தற்சார்ப்புபடுத்துதல்
(E) விடை தெரியவில்லை

124. The Stratospheric ozone layer depletion leads to

- (A) Global Warming (B) Pollution
(C) Depletion of resources (D) Environmental degradation
(E) Answer not known

புவியின் ஸ்ட்ரேட்டோஸ்பியரில் உள்ள ஒசோன் அடுக்கு குறைபடுவதால் உண்டாவது

- (A) புவி வெப்பமடைதல் (B) மாசுபாடு
(C) வளங்கள் குறைபடுதல் (D) சுற்றுச்சூழல் சீரழிவு
(E) விடை தெரியவில்லை

125. In India the free and compulsory education is provided upto the age

- (A) 12 (B) 14
(C) 16 (D) 18
(E) Answer not known

இந்தியாவில் இலவச மற்றும் கட்டாய கல்வி _____ வயது வரை அளிக்கப்படுகிறது.

- (A) 12 (B) 14
(C) 16 (D) 18
(E) விடை தெரியவில்லை

126. When was the UN Conference on Human Environment, Stockholm held?

- (A) 1972 (B) 1976
(C) 1971 (D) 1973
(E) Answer not known

ஐக்கிய நாடுகள் மனிதசூழல் தொடர்பான மாநாடு ஸ்டாக்ஹோமில் எந்த ஆண்டு நடைபெற்றது?

- (A) 1972 (B) 1976
(C) 1971 (D) 1973
(E) விடை தெரியவில்லை

127. USB is the common type of port found in modern computers. What does this USB refer to

- (A) Universal Serial Bus
(B) Uninterrupted Service Bus
(C) Universal Service Button
(D) Uniform Serial Button
(E) Answer not known

நவீன கணினிகளில் காணப்படும் மிகவும் பொதுவான வகை போர்ட் USB. இந்த USB என்பதன் விரிவாக்கம் என்ன?

- (A) Universal Serial Bus
(B) Uninterrupted Service Bus
(C) Universal Service Button
(D) Uniform Serial Button
(E) விடை தெரியவில்லை

128. Who compiled 'Yoga Sutra'?

- (A) Kapila Dos (B) Patanjali
(C) Sankaracharya (D) Chanakya
(E) Answer not known

'யோகா சூத்திரங்களை' தொகுத்தவர் யார்?

- (A) கபிலா தாஸ் (B) பதஞ்சலி
(C) சங்கராசாரியார் (D) சாணக்கியர்
(E) விடை தெரியவில்லை

129. When was the Sierra Club founded in United States?

- (A) 1892 (B) 1927
(C) 1916 (D) 1902
(E) Answer not known

சியரா கிளப் அமெரிக்காவில் எப்போது நிறுவப்பட்டது?

- (A) 1892 (B) 1927
(C) 1916 (D) 1902
(E) விடை தெரியவில்லை

130. This refers to a system of school-based evaluation of students that cover all aspects of students development.

- (A) Formative evaluation
(B) Objective evaluation
(C) Descriptive evaluation
(D) Continuous and comprehensive evaluation
(E) Answer not known

இது மாணவர்களின் வளர்ச்சியின் அனைத்து அம்சங்களையும் உள்ளடக்கிய பள்ளி அடிப்படையிலான மாணவர்களின் மதிப்பீடு முறையைக் குறிக்கிறது.

- (A) தொகுப்புநிலை மதிப்பீடு
(B) புறநிலை மதிப்பீடு
(C) விவரண மதிப்பீடு
(D) தொடர் மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடு
(E) விடை தெரியவில்லை

131. The proximate principles of our food are

- I. Protein
- II. Minerals
- III. Fats
- IV. Vitamins

Use the codes given below for correct answer

- (A) I and II are correct
- (B) ✓ I and III are correct
- (C) II and III are correct
- (D) II and IV are correct
- (E) Answer not known

நமது உணவின் நெருங்கிய கொள்கைகள் என்பது

- I. புரோட்டீன் (புரதம்)
- II. தாது உப்புகள்
- III. கொழுப்பு
- IV. வைட்டமின்

கொடுக்கப்பட்ட குறியீட்டினை வைத்து சரியான விடையை தேர்ந்தெடுக்க.

- (A) I மற்றும் II சரி
- (B) I மற்றும் III சரி
- (C) II மற்றும் III சரி
- (D) II மற்றும் IV சரி
- (E) விடை தெரியவில்லை

132. Assertion [A] : All teaching implies learning.

Reason [R] : Learning to be useful, must be derived from teaching.

Choose the correct answer from the following:

- (A) Both [A] and [R] are true but [R] is not correct explanation of [A]
(B) [A] is true but [R] is false
(C) [A] is false but [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true and [R] is correct explanation of [A]
(E) Answer not known

கூற்று [A] : அனைத்து கற்பித்தலும் கற்றலை குறிக்கின்றது.

காரணம் [R] : பயனுள்ளதாக இருக்க கற்றுக்கொள்வது கற்பித்தலிலிருந்து பெறப்பட வேண்டும்.

கீழ்க்கண்டவற்றிலிருந்து சரியான விடையை தேர்ந்தெடு.

- (A) மேற்கூறிய [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி ஆனால் [R] என்பது [A] க்கான சரியான விளக்கமில்லை
(B) [A] என்பது சரி ஆனால் [R] என்பது தவறு
(C) [A] என்பது தவறு ஆனால் [R] என்பது சரி
(D) மேற்கூறிய [A] மற்றும் [R] இரண்டும் சரி மற்றும் [R] என்பது [A] க்கான சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(E) விடை தெரியவில்லை

133. Article – 45 of our constitution provides that the State should strive to provide _____ to all children.

- (A) Free education
(B) Compulsory education
(C) Both (A) and (B)
(D) Healthy environment
(E) Answer not known

நமது அரசியலமைப்பு சட்டப் பிரிவு 45-ன் படி ஒவ்வொரு மாநில அரசும் அனைத்து பள்ளி குழந்தைகளுக்கும் _____ அளிக்க வேண்டும்.

- (A) இலவச கல்வி
(B) கட்டாய கல்வி
(C) (A) மற்றும் (B) இரண்டும்
(D) வளமான சூழல்
(E) விடை தெரியவில்லை

134. When the learner proceeds the path of learning through the same frames in the same order it is called as?

- (A) Linear programme (B) Branching programme
(C) Mathetics programme (D) Skip programme
(E) Answer not known

மாணவர்கள் கற்றலின் பாதையில் செல்லும்போது கற்றல் சட்டத்தில் நேராக செல்லும் நிகழ்வினை அழைக்கப்படுவது

- (A) நேர்வழித் திட்டம் (B) கிளைவழித் திட்டம்
(C) மேதெடிக்ஸ் திட்டம் (D) தவிர்க்கும் திட்டம்
(E) விடை தெரியவில்லை

135. One of the following is a solving guide that contains performance criteria which can be used to assess a particular type of performance?

- (A) Assessment sheet (B) Rubrics
(C) Concept Map (D) Diagnostic test
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் ஒன்று, ஒரு குறிப்பிட்ட வகை செயல்திறனை மதிப்பிடுவதற்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய செயல்திறன் அளவுகோல்களைக் கொண்ட மதிப்பெண் வழிகாட்டியாகும்

- (A) மதிப்பீட்டு தாள் (B) ரூபிரிக்ஸ்
(C) மன வரைபடம் (D) குறையறித் தேர்வு
(E) விடை தெரியவில்லை

136. Multifactor theory of intelligence was given by

- (A) Charles Spearman (B) Thorndike
(C) Thurstone (D) Ghilford
(E) Answer not known

'பலகாரணி நுண்ணறிவு கோட்பாட்டை' அறிமுகப்படுத்தியவர்

- (A) சார்லஸ் ஸ்பியர்மென் (B) தார்ண்டைக்
(C) தர்ஸ்டன் (D) கில்போர்டு
(E) விடை தெரியவில்லை

137. Idealism in education should be

- (A) Intellect centre
- (B) Emotion centre
- (C) Holistic
- (D) Moral centre
- (E) Answer not known

கல்வியில் இலட்சியவாதம் இதை மையமாகக் கொள்ள வேண்டும்

- (A) அறிவாற்றல் மையமானது
- (B) மனவெழுச்சி மையமாகக் கொண்டது
- (C) முழுமையான வளர்ச்சி
- (D) தார்மீக மையமானது
- (E) விடை தெரியவில்லை

138. When was the First Five Year Plan launched?

- (A) 1950-51
- (B) 1955-56
- (C) 1960-61
- (D) 1965-66
- (E) Answer not known

முதல் ஐந்தாண்டு திட்டம் எப்போது தொடங்கியது?

- (A) 1950-51
- (B) 1955-56
- (C) 1960-61
- (D) 1965-66
- (E) விடை தெரியவில்லை

139. The National Knowledge Commission was constituted in the year

- (A) 2000 (B) 2005
(C) 2008 (D) 2010
(E) Answer not known

தேசிய அறிவு ஆணையம் உருவாக்கப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 2000 (B) 2005
(C) 2008 (D) 2010
(E) விடை தெரியவில்லை

140. _____ approach to curriculum is meant for the one who cares the thought, courteous enough to translate the material into logical forms and tempt the growing child to advance.

- (A) Concentric (B) Topical
(C) Spiral (D) Systems
(E) Answer not known

_____ கலைத்திட்ட அணுகுமுறை என்பது குழந்தையின் சிந்தனையில் அக்கறை கொண்டவர்களுக்கானது, தர்க்க ரீதியான வடிவங்களுக்கு பாடப்பொருளை மொழிபெயர்ப்பதற்கும் வளரும் குழந்தையினை முன்னேறத் தூண்டுவதற்குமானது.

- (A) பொதுமைய (B) தலைப்புசார்
(C) சுருள் முறை (D) திட்ட அணுகுமுறை
(E) விடை தெரியவில்லை

141. In the instructional design model 'ADDIE', the third letter 'D' stands for

- (A) Design (B) Discuss
(C) Direction (D) Develop
(E) Answer not known

அறிவுறுத்தல் வடிவமைப்பு மாதிரி 'ADDIE' இல் மூன்றாவது எழுத்து D எதனைக் குறிக்கிறது?

- (A) Design (B) Discuss
(C) Direction (D) Develop
(E) விடை தெரியவில்லை

142. The Distance Education Council (DEC) was dissolved and all regulatory functions was undertaken by UGC under Distance Education Bureau (DEB) with effect from

- (A) 2013 (B) 2014
(C) 2011 (D) 2022
(E) Answer not known

தொலைதூரக் கல்வி கவுன்சில் (DEC) கலைக்கப்பட்டு, அனைத்து ஒழுங்குமுறை செயல்பாடுகளும் தொலைதூரக் கல்வி பணியகத்தின் (DEB) கீழ் UGCஆல் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு

- (A) 2013 (B) 2014
(C) 2011 (D) 2022
(E) விடை தெரியவில்லை

143. The enactment of the Rights of Persons with Disabilities Act (2016) fulfills the obligations of which one of the following UN convention?

- (A) UNTOC (B) UNCRPD
(C) UNCRC (D) UNCCD
(E) Answer not known

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உரிமைகள் சட்டம், 2016ஐ நடைமுறைப்படுத்துவது பின்வரும் ஐ.நா.வின் எந்த ஒரு மாநாடு ஒப்பந்தத்தினை நிறைவேற்றுவதாக அமைகிறது?

- (A) UNTOC (B) UNCRPD
(C) UNCRC (D) UNCCD
(E) விடை தெரியவில்லை

144. Which one among the following years has been declared by the United Nations as, 'International year for Sport and Physical Education'?

- (A) 2005 (B) 2015
(C) 2020 (D) 2023
(E) Answer not known

பின்வரும் ஆண்டுகளுள் எந்த ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகளமைப்பால் விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்விக்கான சர்வதேச ஆண்டாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது?

- (A) 2005 (B) 2015
(C) 2020 (D) 2023
(E) விடை தெரியவில்லை

145. Which one of the following functions of management precedes the coordination stage?

- (A) Staffing (B) Reporting
(C) Organising (D) Directing
(E) Answer not known

நிர்வாகத்தின் பின்வரும் செயல்பாடுகளில் எந்த ஒன்று ஒருங்கிணைப்பு நிலைக்கு முன் வருவது?

- (A) பணியாளர் நியமனம் (B) அறிக்கையிடல்
(C) ஒருங்கமைத்தல் (D) இயக்குதல்
(E) விடை தெரியவில்லை

146. We have a fixed pattern of problem solving behaviour to find solution for a particular type of problem, this refers to

- (A) Eccentricity (B) Functional Fixedness
(C) Response reaction (D) Operant Behaviour
(E) Answer not known

தாம் ஒரு குறிப்பிட்ட வகை சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாண ஒரு குறிப்பிட்ட வகை சிக்கல் தீர்த்தல் நடத்தையினை கொண்டுள்ளோம், இது _____ யினை குறிக்கிறது.

- (A) மையப்பிறழ்ச்சி (B) செயல்பாட்டு நிலைத்தன்மை
(C) துலங்கல் எதிர்வினை (D) செயல்பாட்டு நடத்தை
(E) விடை தெரியவில்லை

147. The Indian Universities Act was enacted in 1904 based on the report and recommendations of this commission

- (A) Raleigh Commission (B) Hunter Commission
(C) Wood's Despatch (D) Sadler Commission
(E) Answer not known

இந்த குழுமத்தின் அறிக்கை மற்றும் பரிந்துரையின் அடிப்படையில் இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்கள் சட்டம், 1904 இல் இயற்றப்பட்டது.

- (A) ராலேய் குழுமம் (B) ஹண்டர் குழுமம்
(C) உட்ஸ் அனுப்புகை (D) சாடலர் குழுமம்
(E) விடை தெரியவில்லை

148. _____ assessment tool indicates the criteria of achievement across written, oral, visual and activity components.

- (A) Observation (B) Group activity
(C) Portfolio Record (D) Rubrics
(E) Answer not known

_____ மதிப்பீட்டுக் கருவி எழுத்து, வாய்மொழி, காட்சி மற்றும் செயல்பாட்டுக் கூறுகளின் அடைவுத் தரநிலைகளைக் குறிக்கிறது.

- (A) உற்றுநோக்கல் (B) குழுச் செயல்பாடு
(C) செயல்நிலை பதிவேடு (D) ரூப்ரிக்ஸ்
(E) விடை தெரியவில்லை

149. _____ represents informed socio cultural ideas about gender relationships and interactions, the power status that define them

- (A) Gender identity (B) Gender sensitization
(C) Gender dynamics (D) Gender Stereotyping
(E) Answer not known

_____ பாலின உறவுகள் மற்றும் தொடர்புகளைப் பற்றிய தகவல் சார்ந்த சமூக கலாச்சார சிந்தனைகள் மற்றும் அவற்றை வரையறுக்கும் அதிகார நிலையினைக் குறிக்கிறது.

- (A) பாலின அடையாளம் (B) பாலின உணர்திறன்
(C) பாலின இயக்கவியல் (D) பாலின ஓர்சார்புத்தன்மை
(E) விடை தெரியவில்லை

150. Which among the following is an Online Programme initiated by Government of India, provides platform to facilitate hosting courses from 9th class till post graduation?

- (A) Shodhganga
- (B) Shodhsindhu
- (C) SWAYAM
- (D) UDEMY
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எது இந்திய அரசாங்கத்தால் தொடங்கப்பட்டு ஆன்லைன் மூலம் 9^{ம்} வகுப்பு முதல் முதுகலை பட்டப்படிப்பு வரை பட்டங்கள் வழங்கும் தளமாக இருக்கிறது?

- (A) சோத்கங்கா
- (B) சோத்சிந்து
- (C) SWAYAM
- (D) UDEMY
- (E) விடை தெரியவில்லை

151. Life-Centered Curriculum is also known as

- (A) Community Based Curriculum
- (B) Knowledge Based Curriculum.
- (C) Activity Based Curriculum
- (D) Subject Based Curriculum
- (E) Answer not known

வாழ்க்கை மைய பாடத்திட்டம் ————— என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

- (A) சமூக அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம்
- (B) அறிவு சார்ந்த கலைத்திட்டம்
- (C) செயல்பாடு அடிப்படையிலான கலைத்திட்டம்
- (D) பாடம் சார்ந்த கலைத்திட்டம்
- (E) விடை தெரியவில்லை

152. Assertion [A] : Women's Education increase the share of family income and health care for children.

Reason [R] : Giving education to women will reduce their dependency and enhance their status.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) ✓ Both [A] and [R] are true; and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

கூற்று [A] : பெண்களின் கல்வி குடும்ப வருமானத்தின் பங்கையும் குழந்தைகளுக்கான சுகாதாரப் பாதுகாப்பையும் அதிகரிக்கிறது.

காரணம் [R] : பெண்களுக்குக் கல்வி அளிப்பது அவர்கள் சார்ந்திருப்பதை குறைத்து அவர்களின் நிலையை உயர்த்தும்.

- (A) [A] சரி [R] தவறு
(B) [A] மற்றும் [R] சரி, மேலும் [R] சரியான விளக்கத்தை [A] க்கு அளிக்கிறது
(C) [A] தவறு [R] சரி
(D) [A] மற்றும் [R] சரி, ஆனால் [R] தவறான விளக்கத்தை [A] க்கு அளிக்கிறது
(E) விடை தெரியவில்லை

153. Which of the following statements are true about synchronous communication style?

(i) Communication between the teacher and the taught directly through Audio-Video conferencing.

(ii) No face to face communication.

(iii) Reply for queries are provided at an unspecified time later.

(A) (ii) only

(B) (i) only

(C) (ii) and (iii) only

(D) (i) and (ii) only

(E) Answer not known

ஒத்திசைவான தொடர்பு முறை பற்றி பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை?

(i) ஆசிரியர் மற்றும் மாணவருக்கான தொடர்பு நேரடியாக காணொலி கான்பெரன்சிங் மூலம் நடைபெறும்.

(ii) நேருக்கு நேர் தொடர்பு இல்லை

(iii) கேள்விகளுக்கான பதில் குறிப்பிடப்படாத நேரத்தில் வழங்கப்படும்.

(A) (ii) மட்டும்

(B) (i) மட்டும்

(C) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்

(D) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்

(E) விடை தெரியவில்லை

154. Identify from the following the focus of Article 21A of Indian Constitution?

(A) Right to education

(B) Freedom of speech and expression

(C) Equality before law

(D) Protection of interest of minorities

(E) Answer not known

இந்திய அரசியலமைப்பின் பிரிவு 21A இன் மையக்கருத்தை பின்வருவனவற்றிலிருந்து அடையாளம் காணவும்.

(A) கல்வி உரிமை

(B) பேச்சு மற்றும் கருத்து சுதந்திரம்

(C) சட்டத்தின் முன் சமத்துவம்

(D) சிறுபான்மையினரின் நலன் பாதுகாப்பு

(E) விடை தெரியவில்லை

155. Match the Philosophers with their corresponding philosophy :

- | | |
|-------------------------|---------------|
| (a) Rabindranath Tagore | 1. Idealism |
| (b) John Dewey | 2. Secularism |
| (c) Swami Vivekananda | 3. Naturalism |
| (d) Dr. B.R. Ambedkar | 4. Pragmatism |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) ✓ | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (E) | Answer not known | | | |

தத்துவஞானிகளை அவர்களுடன் தொடர்புடைய தத்துவங்களுடன் பொருத்திடுக :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| (a) ரபீந்திரநாத் தாகூர் | 1. இலட்சிய வாதம் |
| (b) ஜான் டீயீ | 2. மதச்சார்பின்மை |
| (c) சுவாமி விவேகானந்தர் | 3. இயற்கைவாதம் |
| (d) Dr. B.R. அம்பேத்கர் | 4. நடைமுறைவாதம் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (B) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (C) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (D) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

156. Arrange the following elements according to the process of motivation:

1. Behaviour
2. Goal
3. Feedback
4. Motive

(A) 4, 1, 2, 3

(B) 2, 4, 3, 1

(C) 1, 2, 4, 3

(D) 3, 1, 2, 4

(E) Answer not known

உந்துதல் செயல்முறைக்கு ஏற்ப பின்வரும் கூறுகளை ஒழுங்கமைக்கவும்.

1. நடத்தை
2. இலக்கு
3. பின்னூட்டம்
4. நோக்கம்

(A) 4, 1, 2, 3

(B) 2, 4, 3, 1

(C) 1, 2, 4, 3

(D) 3, 1, 2, 4

(E) விடை தெரியவில்லை

157. Which of the following are the responsibilities of IGNOU?

- (i). Design and implement programmes in accordance with local needs.
- (ii) Teaching university.
- (iii) Apex body to coordinate and determine the standards of distance education.

- (A) ✓ (ii) and (iii) only
- (B) (i) and (ii) only
- (C) (i) only
- (D) (iii) only
- (E) Answer not known

பின்வருனவற்றில் IGNOU ன் பொறுப்புகள் எவை?

- (i) உள்ளூர் தேவைகளுக்கு ஏற்ப திட்டங்களை வடிவமைத்து செயல்படுத்துதல்
 - (ii) கற்பித்தல் பல்கலைக்கழகம்
 - (iii) தொலைதூரக் கல்வியின் தரங்களை ஒருங்கிணைத்து நிர்ணயம் செய்யும் உச்ச அமைப்பு
- (A) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
 - (B) (i) மற்றும் (ii) மட்டும்
 - (C) (i) மட்டும்
 - (D) (iii) மட்டும்
 - (E) விடை தெரியவில்லை

158. Which among the following describes "Socially Useful Productive Work" (SUPW)?

- (A) Kothari Commission
- (B) ✓ Ishwar Bhai Patel Committee
- (C) Malcom Adiseshiah Committee
- (D) National Education Policy 1986
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் எந்தக் குழு "சமூக பயனுள்ள உற்பத்திப் பணிகள்" (SUPW) பற்றி விளக்கியுள்ளது?

- (A) கோத்தாரி ஆணையம்
- (B) ஈஸ்வர் பாய் பட்டேல் குழு
- (C) மார்கம் ஆதிசேஷைய குழு
- (D) தேசிய கல்வி கொள்கை 1986
- (E) விடை தெரியவில்லை

159. Arrange the following in Chronological order:

1. National Education Policy (1986)
2. Kothari Education Commission
3. Iswar Bhai Patel Committee
4. Malcom Adiseshiah Committee report

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 4, 2, 3, 1
- (C) 3, 2, 4, 1
- (D) ✓ 2, 3, 4, 1
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றை கால வரிசைப்படி அமைக்கவும்.

1. தேசிய கல்வி கொள்கை (1986)
2. கோத்தாரி கல்வி ஆணையம்
3. ஈஸ்வர்பாய் பட்டேல் குழு
4. மால்கம் ஆதிசேஷைய குழு அறிக்கை

- (A) 2, 1, 3, 4
- (B) 4, 2, 3, 1
- (C) 3, 2, 4, 1
- (D) 2, 3, 4, 1
- (E) விடை தெரியவில்லை

160. Who proposed the concept of "A balanced intellect presupposes a harmonious growth of body mind and soul"?

- (A) Gandhi (B) Vivekanandhar
(C) Buddha (D) Tagore
(E) Answer not known

“ஒரு சீரான புத்தி, உடல் மனம் மற்றும் ஆன்மாவின் இணக்கமான வளர்ச்சியை முன்வைக்கிறது” என்ற கருத்தினை முன்மொழிந்தவர் யார்?

- (A) காந்தி (B) விவேகானந்தர்
(C) புத்தர் (D) தாகூர்
(E) விடை தெரியவில்லை

161. Which one of the following is not the concern of the Committee in reviewing the NPE and its implementation?

- (A) Equity and Social Justice
(B) Decentralisation of education management at all levels
(C) Establishment of Universities
(D) Establishment of Participatory educational order
(E) Answer not known

பின்வருவனவற்றில் ஒன்று NPE மற்றும் அதன் செயலாக்கத்தை மதிப்பாய்வு செய்வதில் குழுவின் நோக்கம் அல்ல?

- (A) சமத்துவம் மற்றும் சமூக நீதி
(B) அனைத்து மட்டங்களிலும் கல்வி மேலாண்மை பரவலாக்கம்
(C) பல்கலைக் கழகங்களை நிறுவுதல்
(D) பங்கேற்பு கல்வி ஒழுங்கமை நிறுவுதல்
(E) விடை தெரியவில்லை

162. Match the Philosopher with his Philosophy :

Philosopher	Philosophy
(a) Plato	1. Realism
(b) Dewey	2. Naturalism
(c) Bertrand Russell	3. Pragmatism
(d) Rousseau	4. Idealism

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	4	3
(B)	3	1	2	4
(C) ✓	4	3	1	2
(D)	2	4	3	1
(E)	Answer not known			

தத்துவஞானியை அவரது தத்துவத்துடன் பொருத்துக :

தத்துவஞானி	தத்துவம்
(a) பிளேட்டோ	1. யதார்த்தவாதம்
(b) டூய்	2. இயற்கைவாதம்
(c) பெர்ட்ரான்ட் ரஸ்ஸல்	3. நடைமுறைவாதம்
(d) ரூசோ	4. இலட்சியவாதம்

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	1	2	4	3
(B)	3	1	2	4
(C)	4	3	1	2
(D)	2	4	3	1
(E)	விடை தெரியவில்லை			

163. Which of the following statements are true about individual differences?
- (i) Trillions and trillions of leaves grow and fade away, all leaves are identical.
 - (ii) Nature is perfectly imperfect.
 - (iii) Millions and millions of persons have been born and have died, but no two persons were identical
- (A) (i) and (iii) only (B) (ii) only
 (C) (i) only (D) (ii) and (iii) only
 (E) Answer not known

தனியாள் வேறுபாடுகளைப் பற்றிய பின்வரும் கூற்றுகளில் எது உண்மை?

- (i) டிரில்லியன் மற்றும் டிரில்லியன் இலைகள் வளர்ந்து மட்கிவிடும், எல்லா இலைகளும் ஒரே மாதிரியானவை
 - (ii) இயற்கை முற்றிலும் அபூரணமானது
 - (iii) மில்லியன் மற்றும் மில்லியன் கணக்கானவர்கள் பிறந்து இறந்துள்ளனர், ஆனால் இரண்டு நபர்கள் ஒரே மாதிரியாக இல்லை.
- (A) (i) மற்றும் (iii) மட்டும் (B) (ii) மட்டும்
 (C) (i) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
 (E) விடை தெரியவில்லை

164. Personality trait of an individual is considered to be the product of the following
- (A) Attitude × Heredity
 - (B) Heredity × Environment
 - (C) Mental and Emotional health × Heredity
 - (D) Aptitude × Environment
 - (E) Answer not known

ஒரு தனி நபரின் ஆளுமைப் பண்பு பின்வருவனவற்றின் விளைபொருளாகக் கருதப்படுகிறது

- (A) மனப்பான்மை × மரபு
- (B) மரபு × சூழ்நிலை
- (C) மனம் மற்றும் மனவெழுச்சி ஆரோக்கியம் × மரபு
- (D) நாட்டம் × சூழ்நிலை
- (E) விடை தெரியவில்லை

165. Assertion [A] : Good posture affect the health, physical efficiency, mental attitude and appearance of an individual.

Reason [R] : Regular exercises strengthen the muscles and enhance the quality of movement

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true, but [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) ✓ Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

கூற்று [A] : நல்ல தோரணை ஒரு நபரின் ஆரோக்கியம், உடல் திறன், மன அணுகுமுறை மற்றும் தோற்றத்தை பாதிக்கிறது.

காரணம் [R] : தினசரி உடற்பயிற்சி தசைகளை வலுப்படுத்தி இயக்கத்தின் தரத்தை மேம்படுத்துகிறது.

- (A) [A] சரி, ஆனால் [R] தவறு
(B) [A] மற்றும் [R] சரி ஆனால் [R] சரியான விளக்கத்தை [A] க்கு கொடுக்கிறது.
(C) [A] தவறு மற்றும் [R] சரி
(D) [A] மற்றும் [R] சரி ஆனால் [R] தவறான விளக்கத்தை [A] க்கு கொடுக்கிறது
(E) விடை தெரியவில்லை

166. Match the appropriate needs :

- | | |
|--|-----------------------|
| (a) Need for equality | 1. Vocational needs |
| (b) Need for practical experience | 2. Intellectual needs |
| (c) Need for independent thinking | 3. Moral needs |
| (d) Need for development of confidence | 4. Emotional needs |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) ✓ | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (E) | Answer not known | | | |

தொடர்புடைய தேவைகளைப் பொருத்துக :

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| (a) சமத்துவத் தேவை | 1. தொழிற் தேவை |
| (b) நடைமுறை அனுபவத் தேவை | 2. அறிவுசார் தேவை |
| (c) சுதந்திரமான சிந்தனை தேவை | 3. ஒழுக்கத் தேவை |
| (d) நம்பிக்கை வளர்ச்சிக்கான தேவை | 4. உணர்ச்சி தேவை |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 1 | 2 | 4 |
| (B) | 2 | 3 | 4 | 1 |
| (C) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (D) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

167. Who emphasized "Education without character, Science without humanity and Commerce without morality are useless and dangerous"?

- (A) ✓ Mahatma Gandhi (B) Ravindranath Tagore
(C) Vivekanandhar (D) Sri Aurobindho
(E) Answer not known

“பண்பு இல்லாத கல்வி, மனிதநேயமில்லாத அறிவியல், நீதியில்லாத வர்த்தகம் ஆகியவை பயனற்றதும் ஆபத்தானதும் ஆகும்” என்ற கருத்தினை வலியுறுத்தியவர் யார்?

- (A) மகாத்மா காந்தி (B) ரவீந்திரநாத் தாகூர்
(C) விவேகானந்தர் (D) ஸ்ரீ அரபிந்தர்
(E) விடை தெரியவில்லை

168. Who said that globalization is "removal of barriers to free trade and closer integration of national economies"?

- (A) Rengarajan (B) Amartya Sen
(C) ✓ Joseph Stiglitz (D) Adam Smith
(E) Answer not known

உலகமயமாக்கல் என்பது, "சுதந்திர வர்த்தகத்திற்கான தடைகளை அகற்றுவது மற்றும் தேசிய பொருளாதாரங்களை நெருக்கமாக ஒருங்கிணைத்தல்" என்று கூறியவர் யார்?

- (A) ரங்கராஜன் (B) அமர்த்தியா சென்
(C) ஜோசப் ஸ்டிக்லிட்ஸ் (D) ஆடம் ஸ்மித்
(E) விடை தெரியவில்லை

169. _____ is not a tool for evaluating student's learning.

- (A) Rubrics (B) Self-assessment
(C) Examination (D) Handwriting
(E) Answer not known

இதில் எது மாணவர்களின் கற்றலை மதிப்பிடுவதற்கான கருவி அல்ல?

- (A) ரூப்ரிக்ஸ் (B) சுய மதிப்பீடு
(C) தேர்வு (D) கையெழுத்து
(E) விடை தெரியவில்லை

170. Conference, Field trip, Skit, Symposium are some techniques of

- (A) Personal guidance (B) Group guidance
(C) Individualized guidance (D) Educational guidance
(E) Answer not known

மாநாடு, களப் பயணம், ஸ்கிட், சிம்போசியம் ஆகியவை _____ ன் சில நுட்பங்கள்.

- (A) தனிநபர் வழிகாட்டுதல் (B) குழு வழிகாட்டுதல்
(C) தனிப்பட்ட வழிகாட்டுதல் (D) கல்வி வழிகாட்டுதல்
(E) விடை தெரியவில்லை

171. The term futurology was coined by

- (A) Jacques Delores (B) Aurobindo
(C) Dr. Karan Singh (D) Ossip K. Flechtheim
(E) Answer not known

எதிர்காலவியல் என்ற சொல்லை உருவாக்கியவர்

- (A) ஜாக்கோஸ் டிலோரஸ் (B) அரபிந்தோ
(C) Dr. கரண் சிங் (D) ஓசிப் K. பிளசுதீம்
(E) விடை தெரியவில்லை

172. Choose the right matches :

1. Ahimsa – To hurt anyone by words, mind and body
2. Bramhacharya – Self-restraint of body, words and mind
3. Aparigriha – To hoard or collect things
4. Swadhyaya – Study of oneself

- (A) 1 and 2 are correct
(B) 2 and 4 are correct
(C) 1 and 3 are correct
(D) 3 and 4 are correct
(E) Answer not known

சரியான பொருத்தத்தை தேர்ந்தெடுக்க :

1. அகிம்சா – சொல்லாலும், மனதாலும், உடலாலும் துன்புறுத்தல்
2. பிரமச்சரியா – உடல், சொல், மனம் ஆகியவற்றின் கட்டுப்பாடு
3. அபரிகிரஹா – பொருட்களை பதுக்கல் அல்லது சேகரித்தல்
4. சுவத்யாயா – ஒரு சுய ஆய்வு

- (A) 1 மற்றும் 2 சரி
(B) 2 மற்றும் 4 சரி
(C) 1 மற்றும் 3 சரி
(D) 3 மற்றும் 4 சரி
(E) விடை தெரியவில்லை

173. When was the Indira Gandhi National Open University (IGNOU) founded?

- (A) August 1985
- (B) March 1986
- (C) January 1986
- (D) ✓ November 1985
- (E) Answer not known

இந்திரா காந்தி தேசிய திறந்தநிலை பல்கலைக்கழகம் எப்போது தொடங்கப்பட்டது?

- (A) ஆகஸ்ட் 1985
- (B) மார்ச் 1986
- (C) ஜனவரி 1986
- (D) நவம்பர் 1985
- (E) விடை தெரியவில்லை

174. Who is not a member of the Gestalt school in Psychology?

- (A) Wolfgang Kohler
- (B) Wertheimer
- (C) Kurt Koffka
- (D) ✓ Carl Rogers
- (E) Answer not known

கெஸ்டால்ட் உளவியல் பள்ளியில் உறுப்பினராக இல்லாதவர் யார்?

- (A) உல்ஃப்காங்க் கோஹலர்
- (B) வெர்திமர்
- (C) கர்ட் கோஃபா
- (D) கார்ல் ரோஜர்ஸ்
- (E) விடை தெரியவில்லை

175. The main role of the RMSA scheme is

- (A) To provide free education for all children in the age group of 6 – 14 years
- (B) Preparing the curriculum
- (C) Providing relevant continuing and holistic education
- (D) Funding secondary education for children hailing from the backward classes of society
- (E) Answer not known

RMSA திட்டத்தின் முக்கிய பங்கு

- (A) 6 – 14 வயதுக்குட்பட்ட அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் இலவச கல்வி வழங்க வேண்டும்.
- (B) கலைத்திட்டத்தினை தயார் செய்தல்.
- (C) தொடர்புடைய தொடர்ச்சியான மற்றும் முழுமையான கல்வியை வழங்குதல்.
- (D) சமூகத்தின் பின்தங்கிய வகுப்பைச் சேர்ந்த குழந்தைகளுக்கு இடைநிலைக் கல்விக்கு நிதியளித்தல்.
- (E) விடை தெரியவில்லை

176. Identify the meaning of the word "Education", which is supposed to be one of the latin word that etymologically the term 'education' is derived from

- (A) To lead out
(B) The act of teaching
(C) To bring up
(D) To extract out
(E) Answer not known

லத்தீன் வார்த்தையான 'Education' என்பதன் அர்த்தத்தை அடையாளம் காண்க.

இது லத்தீன் வார்த்தைகளில் ஒன்றாக கருதப்படுகிறது; இது சொற்பிறப்பியல் ரீதியாக கல்வி என்ற சொல் பெறப்பட்டது

- (A) வெளியே வழி நடத்த
(B) கற்பிக்கும் செயல்
(C) கொண்டு வர
(D) பிரித்தெடுக்க
(E) விடை தெரியவில்லை

177. In the context of Psychology, choose the limitation of 'Introspection method' from the following:

- (A) Highly objective
(B) Highly subjective
(C) Readily available to individual
(D) Person can know his emotions and feelings
(E) Answer not known

உளவியல் சூழலில் பின்வருவனவற்றிலிருந்து 'உள்நோக்கு முறையின்' வரம்பைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) மிகவும் புறநிலை
(B) மிகவும் அகநிலை
(C) ஒரு தனிநபருக்கு எளிதில் கிடைக்கும்
(D) நபர் தனது உணர்ச்சிகள் மற்றும் உணர்வுகளை அறிந்து கொள்ள முடியும்
(E) விடை தெரியவில்லை

178. Choose the right matches among the following :

- | | |
|----------------|--|
| (a) Kretschmer | 1. Personality on basis of Psycho-Sexual development |
| (b) Galen | 2. Personality on basis of relationship between Physique and temperament |
| (c) Freud | 3. Personality on basis of body structure |
| (d) Scheldon | 4. Personality on basis of temperament |

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (E) | Answer not known | | | |

பின்வருவனவற்றில் சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்

- | | |
|---------------|--|
| (a) க்ரெஷ்மர் | 1. உளவியல் - பாலியல் வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் ஆளுமை |
| (b) கேலன் | 2. உடலமைப்பு மற்றும் மனோபாவத்திற்கு இடையிலான உறவின் அடிப்படையில் ஆளுமை |
| (c) பிராப்ட் | 3. உடல் அமைப்பின் அடிப்படையில் ஆளுமை |
| (d) ஷெல்டன் | 4. குணத்தின் அடிப்படையில் ஆளுமை |

- | | | | | |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | 2 | 4 | 1 | 3 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 4 | 2 | 3 | 1 |
| (D) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

179. Which one is incorrect statement about 'Curriculum'?

- (A) Well defined objectives with anticipated behavioural outcome, changes expected in students
- (B) Suggested teaching method and media
- (C) Evaluation procedures laid out
- (D) Building, classrooms, equipment
- (E) Answer not known

கலைத்திட்டத்துடன் நேரடியாக தொடர்பில்லாத சொற்றொடர் எது?

- (A) எதிர்பார்த்த நடத்தை விளைவுகளுடன், நன்கு வரையறுக்கப்பட்ட நோக்கங்கள், மாணவர்களிடம் எதிர்பார்க்கப்படும் மாற்றங்கள்
- (B) பரிந்துரைக்கப்பட்ட கற்பித்தல் முறைகள் மற்றும் ஊடகங்கள்
- (C) வகுக்கப்பட்ட மதிப்பீட்டு முறை
- (D) கட்டிடம், வகுப்பறை, உபகரணங்கள்
- (E) விடை தெரியவில்லை

180. What does Intelligence Quotient (IQ) of a child signify?

- (A) Mental age
- (B) Chronological age
- (C) Mental age divided by chronological age and then multiplied by 100
- (D) Mental age plus chronological age
- (E) Answer not known

ஒரு குழந்தையின் நுண்ணறிவு விகிதம் எதைக் குறிக்கிறது?

- (A) மன வயது
- (B) கால வரிசை வயது
- (C) மன வயதை கால வரிசை வயதினால் வகுத்து பின்னர் 100 ஆல் பெருக்கப்படுகிறது
- (D) மன வயது மற்றும் கால வரிசை வயதின் கூட்டல்
- (E) விடை தெரியவில்லை

181. Best learning takes place, when the teacher is successful in arousing _____ of the student.

- (A) Habit
- (B) Attention
- (C) Interest
- (D) Aptitude
- (E) Answer not known

மாணவர்களின் _____ தூண்டுவதில் ஆசிரியர் வெற்றி பெற்றால் சிறந்த கற்றல் நடைப்பெறுகிறது

- (A) பழக்கம்
- (B) கவனம்
- (C) ஆர்வம்
- (D) இயற்கைத் திறமை
- (E) விடை தெரியவில்லை

182. The propounder of 'Instinct Theory of Motivation' was

- (A) Abraham Maslow
- (B) Atkinson
- (C) Piaget
- (D) Mc Dougall
- (E) Answer not known

உந்துதலுக்கான உள்ளூணர்வுக் கோட்பாட்டை முன்மொழிந்தவர் யார்?

- (A) ஆபிரகாம் மாஸ்லோ
- (B) அட்கின்சன்
- (C) பியாஜெட்
- (D) மெக் டகல்
- (E) விடை தெரியவில்லை

183. Which among the following helps the pupil in choosing an occupation, in preparing for it, in securing a job and in making progress in it?

- (A) Moral Guidance
- (B) Vocational Guidance
- (C) Personal Guidance
- (D) Educational Guidance
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றுள் எது மாணவருக்கு ஒரு தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதில், அதற்குத் தயாராகுவதில், வேலை கிடைப்பதில் மற்றும் அதில் முன்னேறவும் உதவுகிறது?

- (A) தார்மீக வழிகாட்டல்
- (B) தொழில்முறை வழிகாட்டல்
- (C) தனிப்பட்ட வழிகாட்டல்
- (D) கல்வி வழிகாட்டல்
- (E) விடை தெரியவில்லை

184. The Kothari Commission (1964 – 66) emphasized education as the major tool of

- (A) Cultural development
- (B) Moral development
- (C) Intellectual development
- (D) Social reconstruction
- (E) Answer not known

கோத்தாரி கமிஷன் (1964–66) கல்வியை இதற்கு முக்கிய கருவியாக வலியுறுத்தினார்

- (A) கலாச்சார மேம்பாடு
- (B) ஒழுக்கம் மேம்பாடு
- (C) அறிவுசார் மேம்பாடு
- (D) சமூக மறுசீரமைப்பு
- (E) விடை தெரியவில்லை

185. Match the following :

- (a) Active learning method
(b) Learning ladder
(c) Activity based learning
(d) RTE Act

1. Mile Stone
2. National Curriculum framework
3. Mind Mapping
4. Learning cards

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) ✓ | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |
- (E) Answer not known

பின்வருவனவற்றைப் பொருத்துக

- (a) செயலில் கற்றல் முறை
(b) கற்றல் ஏணி
(c) செயல்பாட்டு அடிப்படையிலான கற்றல்
(d) RTE சட்டம்

1. இலக்குக் கட்டம்
2. தேசிய பாடத்திட்டம் கட்டமைப்பு
3. மனவரைபடம்
4. கற்றல் அட்டைகள்

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | 2 | 1 | 4 | 3 |
| (B) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 1 | 3 | 2 | 4 |
- (E) விடை தெரியவில்லை

186. Choose the right matches :

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Open and distance learning | – Life – Long learning context |
| 2. Self-learning | – Undergoing extension education offered by designated institution |
| 3. Extension Education | – Out of sheer interest, one learn by reading using internet and media |
| 4. Online Education | – Teaching that operates through virtual classroom |

- (A) 1 and 2 are correct
(C) 4 and 3 are correct
(E) Answer not known

- (B) 2 and 3 are correct
(D) 1 and 4 are correct

சரியான பொருத்தங்களை தேர்வு செய்யவும்.

- | | |
|---|---|
| 1. திறந்த மற்றும் தொலைத்துரக் கற்றல்— வாழ்நாள் முழுவதும் கற்கும் சூழல். | |
| 2. சுயமாக கற்றல் | – நியமிக்கப்பட்ட நிறுவனத்தால் வழங்கப்படும் விரிவாக்கக் கல்வியைப் பெறுதல். |
| 3. விரிவாக்கக் கல்வி | – இணையம் மற்றும் ஊடகங்களைப் பயன்படுத்துவதின் மூலம் வெறும் ஆர்வத்தினால் ஒருவர் கற்றுக்கொள்வது. |
| 4. இணையவழிக் கல்வி | – மெய்நிகர் வகுப்பறை வழியாக செயல்படும் கற்பித்தல். |

- (A) 1 மற்றும் 2 சரியானவை
(C) 4 மற்றும் 3 சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

- (B) 2 மற்றும் 3 சரியானவை
(D) 1 மற்றும் 4 சரியானவை

187. Who among the following mentioned this statement?

'Education is the creation of a sound mind in a sound body'

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) Plato | (B) Socrates |
| (C) Aristotle | (D) Mahatma Gandhi |
| (E) Answer not known | |

'கல்வி என்பது ஆரோக்கியமான உடலில் நல்ல மனதை உருவாக்குவது' என்று குறிப்பிட்டவர் யார்?

- | | |
|----------------------|--------------------|
| (A) பிளேட்டோ | (B) சாக்ரடீஸ் |
| (C) அரிஸ்டாட்டில் | (D) மகாத்மா காந்தி |
| (E) விடை தெரியவில்லை | |

188. Choose the right pair :

School of Psychology	Description
1. Structuralism	– Focuses on the role of our unconscious thoughts
2. Functionalism	– Attempts to understand why animals and humans have developed the particular psychological aspects that they currently possess
3. Behaviorism	– Based on the premise that it is not possible to objectively study the mind.
4. Cognitive	– The study of how the social situations and the cultures in which people find themselves influence thinking and behavior

(A) 1 and 2 are correct
 (B) 2 and 3 are correct
 (C) 3 and 4 are correct
 (D) 1 and 4 are correct
 (E) Answer not known

சரியான இணையைத் தேர்ந்தெடுக்க :

உளவியல் பள்ளிகள்	விளக்கம்
1. கட்டமைப்பு வாதம்	– நமது சுயநினைவற்ற எண்ணங்களின் பங்கினை மையமாகக் கொண்டது.
2. செயல்பாட்டு வாதம்	– விலங்குகளும் மனிதர்களும் தற்போது கொண்டிருக்கும் குறிப்பிட்ட உளவியல் அம்சங்களை ஏன் உருவாக்கியுள்ளனர் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளும் முயற்சி.
3. நடத்தை வாதம்	– மனதை புறநிலையாக ஆராய்வது சாத்தியமில்லை என்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டது.
4. அறிவாற்றல்	– சமூக சூழ்நிலைகள் மற்றும் பண்பாடு மக்கள் தம் சிந்தனை மற்றும் நடத்தையை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன என்பது பற்றிய ஆய்வு.

- (A) 1, 2 ஆகியன சரியானவை
 (B) 2, 3 ஆகியன சரியானவை
 (C) 3, 4 ஆகியன சரியானவை
 (D) 1, 4 ஆகியன சரியானவை
 (E) விடை தெரியவில்லை

189. Choose the right matches among type :

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Muscular Endurance | – | 1000 meter RUN |
| 2. The waist – hip ratio | – | To find out the fat distribution |
| 3. Flexibility | – | Body Mass Index |
| 4. Evaluating overall health | – | Anthropometer |

(A) 1 and 2 are correct

(B) 1 and 3 are correct

(C) 2 and 4 are correct

(D) 3 and 4 are correct

(E) Answer not known

சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்க :

- | | | |
|------------------------------|---|------------------------------|
| 1. தசை சகிப்புத் தன்மை | – | 1000 மீட்டர் ஓட்டம் |
| 2. இடுப்பு-இடை விகிதம் | – | கொழுப்பைக் கண்டறிய உதவுகிறது |
| 3. நெகிழ்வுத் தன்மை | – | உடல்நிறை குறியீட்டெண் |
| 4. ஒட்டுமொத்த நலன் மதிப்பீடு | – | மனித உடலளவு மானி |

(A) 1, 2 ஆகியன சரியானவை

(B) 1, 3 ஆகியன சரியானவை

(C) 2, 4 ஆகியன சரியானவை

(D) 3, 4 ஆகியன சரியானவை

(E) விடை தெரியவில்லை

190. Choose the right matches among type :

1. To lose time wisely – The child should run, jump, play all day long
2. No place for book learning – The child should think for himself
3. No habit formation – The child is to form all the habits
4. No formal lessons – The child is able to interpret and assimilate on the basis of cause and effect theory

- (A) 1 and 4 are correct
(B) 1 and 2 are correct
(C) 3 and 4 are correct
(D) 2 and 3 are correct
(E) Answer not known

சரியான பொருத்தங்களைத் தேர்ந்தெடுக்க :

1. முறையாக காலத்தை செலவிடல் – குழந்தை நாள்முழுதும் ஓடுதல், குதித்தல், விளையாடுதல்
2. புத்தக கல்விக்கு இடமின்மை – குழந்தை சுயமாக சிந்திக்க வேண்டும்
3. வளர்நிலை உருவாக்கத்திற்கு உருவாக்க இடமின்மை – வளர்நிலைக்கான அனைத்தையும் வேண்டும்
4. முறைசார் படிப்பின்மை – குழந்தையானது காரணம் மற்றும் விளைவு கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் விளக்குதல் மற்றும் ஒருங்கிணைத்தல் திறமையுடன் இருத்தல்

- (A) 1, 4 ஆகியன சரியானவை
(B) 1, 2 ஆகியன சரியானவை
(C) 3, 4 ஆகியன சரியானவை
(D) 2, 3 ஆகியன சரியானவை
(E) விடை தெரியவில்லை

191. Choose the right matches :

Philosopher

Thought

1. Socrates

— Truth, Beauty and Goodness

2. Plato

— Know Thyself

3. Aristotle

— Education is the art of acquiring happiness

4. Rousseau

— Negative education

(A) 1 and 3 are correct

(B) 2 and 4 are correct

(C) 3 and 4 are correct

(D) 1 and 2 are correct

(E) Answer not known

சரியான இணையை தேர்வு செய்க :

தத்துவஞானி

சிந்தனை

1. சாக்ரடீஸ்

— உண்மை, அழகு மற்றும் நன்மை

2. பிளேட்டோ

— உன்னை நீ அறிவாய்

3. அரிஸ்டாட்டில்

— கல்வி என்பது மகிழ்வை அடைவதற்கான கலை ஆகும்.

4. ரூசோ

— எதிர்மறைக் கல்வி

(A) 1 மற்றும் 3 ஆகியன சரியானவை

(B) 2, 4 ஆகியன சரியானவை

(C) 3, 4 ஆகியன சரியானவை

(D) 1, 2 ஆகியன சரியானவை

(E) விடை தெரியவில்லை

192. Assertion [A] : In the study of sociology, different forms of human inter relations are involved.

Reason [R] : Sociology analysis social changes and social control.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

துணிவுரை [A] : சமூகவியல் ஆய்வு தன்னுள் பல்வேறு வகையான மனித உறவுகளை உள்ளடக்கியது.

தருக்க சிந்தை [R] : சமூகவியல் சமூக மாற்றம் மற்றும் சமூகக் கட்டுப்பாட்டை ஆராய்கிறது.

- (A) [A] மெய்யானது, ஆனால் [R] பிழையானது.
(B) [A], [R] இவை இரண்டுமே மெய்யானது. அத்துடன் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(C) [A] பிழையானது, [R] மெய்யானது.
(D) [A], [R] இவை இரண்டுமே மெய்யானவை, ஆனால் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
(E) விடை தெரியவில்லை

193. Assertion [A] : Enactive learning is learning by doing and experiencing the consequences of your actions.

Reason [R] : Consequences are seen as providing information.

- (A) [A] is true but [R] is false
(B) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(C) [A] is false, [R] is true
(D) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(E) Answer not known

துணிவுரை [A] : செயலில் கற்றல் என்பது செய்து கற்பது மற்றும் உங்கள் செயல்களின் விளைவுகளை அனுபவித்தல் ஆகும்.

தருக்க சிந்தை [R] : விளைவுகள் தகவல்களை வழங்குவதாகக் கருதப்படுகின்றன.

- (A) [A] மெய்யானது, ஆனால் [R] பிழையானது.
(B) [A], [R] இரண்டுமே மெய்யானவை மற்றும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்.
(C) [A] பிழையானது, [R] மெய்யானது.
(D) [A], [R] இவை இரண்டுமே மெய்யானவை, ஆனால் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் அல்ல.
(E) விடை தெரியவில்லை

194. Match correctly the Philosophies with their corresponding meaning :

- | | |
|------------------|--------------------------|
| (a) Logic | 1. Values |
| (b) Epistemology | 2. Reality and existence |
| (c) Axiology | 3. Reasoning |
| (d) Metaphysics | 4. Knowledge |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) ✓ | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (E) | Answer not known | | | |

பின்வரும் தத்துவத்தினை தொடர்புடைய பொருளோடு இணைக்கவும் :

- | | |
|------------------|-----------------------------------|
| (a) லாஜிக் | 1. விழுமங்கள் |
| (b) எபிஸ்டிமாலஜி | 2. யதார்த்தம் மற்றும் இருத்தலியல் |
| (c) ஆக்ஸ்சியாலஜி | 3. காரணமுணர்தல் |
| (d) மெடாபிசிக்ஸ் | 4. அறிதலியல் |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 3 | 4 | 1 | 2 |
| (B) | 3 | 2 | 1 | 4 |
| (C) | 3 | 1 | 4 | 2 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

195. Choose the right matches :

- (i) Personality — Unique and enduring behavior patterns
- (ii) Emotion — Identification, Organization and Interpretation
- (iii) Perception — Subjective experience
- (iv) Intrinsic Motivation — Motivation arising from external sources
- (A) (i) only (B) (ii) and (i) only
- (C) (iii) only (D) (ii) and (iv) only
- (E) Answer not known

பொருத்தமானவற்றை தேர்வு செய்யவும்.

- (i) ஆளுமை — தனித்துவமான மற்றும் நீடித்த நடத்தை வடிவங்கள்
- (ii) உணர்ச்சிப் பெருக்கு — அடையாளம், அமைப்பு மற்றும் விளக்கம்
- (iii) பிரத்தியட்சம் — தனிப்பட்ட அனுபவம்
- (iv) அகநிலைச் செயலாக்கம் — வெளிப்புற ஆதாரங்களில் இருந்து வரும் உந்துதல்
- (A) (i) மட்டும் (B) (ii) மற்றும் (i) மட்டும்
- (C) (iii) மட்டும் (D) (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்
- (E) விடை தெரியவில்லை

196. Consider the following factors which do not influence health?

- (i) Education and literacy
- (ii) Physical environments
- (iii) Allocentric behavior
- (iv) Biology and genetics

- (A) (ii) and (iii) only
- (B) (iii) only
- (C) (ii) only
- (D) (ii) and (iv) only
- (E) Answer not known

ஆரோக்கியத்தைப் பாதிக்காத பின்வரும் காரணிகள் எவை?

- (i) கல்வி மற்றும் எழுத்தறிவு
- (ii) இயற்பியல் சூழல்கள்
- (iii) ஒதுக்கீட்டு நடத்தை
- (iv) உயிரியல் மற்றும் மரபியல்

- (A) (ii) மற்றும் (iii) மட்டும்
- (B) (iii) மட்டும்
- (C) (ii) மட்டும்
- (D) (ii) மற்றும் (iv) மட்டும்
- (E) விடை தெரியவில்லை

197. From the list of below options, which does not contribute to memory?

- (A) Goal behind learning
- (B) Interesting learning material
- (C) Gender
- (D) Some rest after learning
- (E) Answer not known

கீழேயுள்ள பட்டியலில் உள்ள விருப்பங்களில், எது நினைவகத்தில் பங்களிக்காது?

- (A) கற்றலின் பின்னணியில் உள்ள நோக்கம்
- (B) சுவாரஸ்யமான கற்றல் பொருள்
- (C) பாலினம்
- (D) கற்றலின் சிறிது ஓய்வு
- (E) விடை தெரியவில்லை

198. Given below are two statements, one is labelled as :

Assertion [A] : Systems of education which are place-specific, time-specific and person specific are said to be formal and are created by laid down law and procedures.

Reason [R] : Open universities and open schools are the examples of a formal system of education because they are created by laid down procedure.

In the light of the above statements, choose the correct answer from the options given below :

- (A) Both [A] and [R] are true and [R] is the correct explanation of [A]
(B) Both [A] and [R] are true, but [R] is not the correct explanation of [A]
(C) ✓ [A] is true but [R] is false
(D) [A] is false but [R] is true
(E) Answer not known

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு அறிக்கைகள், வலியுறுத்தல் என்றும் மற்றோன்று காரணம் என்று பெயரிடப்பட்டுள்ளது.

அனுமானம் [A] : இட-குறிப்பிட்ட, கால-குறிப்பிட்ட மற்றும் நபர்-குறிப்பிட்ட கல்வி முறைகள் முறையானவை என்று கூறப்படுகின்றன மற்றும் அவை வகுக்கப்பட்ட சட்டம் மற்றும் நடைமுறைகளால் உருவாக்கப்பட்டவை.

காரணம் [R] : திறந்த பல்கலை கழகங்கள் மற்றும் திறந்த நிலைப்பள்ளிகள் முறையான கல்வி முறையின் எடுத்துக்காட்டுகள், ஏனெனில் அவை வகுக்கப்பட்ட நடைமுறைகளால் உருவாக்கப்பட்டவை.

மேலே உள்ள அறிக்கைகளின் அடிப்படையில், கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள விருப்பங்களில் இருந்து சரியான பதில்களை தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை. மேலும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் ஆகும்
(B) [A] மற்றும் [R] இரண்டும் உண்மை. மேலும் [R] என்பது [A] இன் சரியான விளக்கம் இல்லை
(C) [A] உண்மை, ஆனால் [R] தவறானது
(D) [A] தவறு, ஆனால் [R] உண்மை.
(E) விடை தெரியவில்லை

199. Consider the following statement about Physical Education and choose the right option given:

- (A) Physical education helps the students to be sensitive to the problem of population explosion
- (B) The main objective of physical education is to develop organic fitness
- (C) Physical education gives essential information about personal and community health
- (D) Physical education aims to understand demographic concepts and processes
- (E) Answer not known

உடற்கல்வி பற்றிய பின்வரும் கருத்தை பரிசீலித்து, கொடுக்கப்பட்ட சரியான விருப்பத்தைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- (A) உடற்கல்வி, மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் பிரச்சனையை மாணவர்கள் உணர உதவுகிறது
- (B) உடற்கல்வியின் முக்கிய நோக்கம் கரிம உடற் தகுதியை வளர்ப்பதாகும்
- (C) உடற்கல்வி தனிநபர் மற்றும் சமுதாய ஆரோக்கியம் குறித்த அத்தியாவசிய தகவல்களை வழங்குகிறது
- (D) உடற்கல்வி மக்கள் தொகைக் கோட்பாடுகளையும் செயல்முறைகளையும் புரிந்துக் கொள்வதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது
- (E) விடை தெரியவில்லை

200. Match correctly the year with its events:

- | | | |
|----------|----|--|
| (a) 1937 | 1. | First attempt to conceptualize population education in India |
| (b) 1969 | 2. | Ishwar Bhai patel committee was appointed by government of India |
| (c) 1977 | 3. | Socially useful productive work was introduced in school education |
| (d) 1978 | 4. | Wood and Abbott emphasis on activity – centred education |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-------|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) ✓ | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (E) | Answer not known | | | |

வருடத்தை நிகழ்வுடன் பொருத்தவும் :

- | | | |
|----------|----|--|
| (a) 1937 | 1. | இந்தியாவில் மக்கள் தொகைக் கல்வியை கருத்தியல் செய்வதற்கான முதல் முயற்சி |
| (b) 1969 | 2. | ஈஷ்வர்பாய் படேல் குழு இந்திய அரசால் நியமிக்கப்பட்டது |
| (c) 1977 | 3. | பள்ளிக் கல்வியில் சமூகப் பயனுள்ள உற்பத்திப் பணிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டன |
| (d) 1978 | 4. | ஓட் மற்றும் அபோட் செயல்பாடு மையப்படுத்தப்பட்ட கல்விக்கு முக்கியத்துவம். |

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------------|-----|-----|-----|
| (A) | 1 | 3 | 2 | 4 |
| (B) | 4 | 2 | 1 | 3 |
| (C) | 4 | 1 | 2 | 3 |
| (D) | 2 | 3 | 1 | 4 |
| (E) | விடை தெரியவில்லை | | | |

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

SPACE FOR ROUGH WORK

Register
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2023
PAPER – IV
EDUCATION
(Degree Standard)

Duration : Three Hours]

[Total Marks : 300

Read the following instructions carefully before you begin to answer the questions.

IMPORTANT INSTRUCTIONS

1. You will be supplied with this question booklet 15 minutes prior to the commencement of the examination.
2. This question booklet contains 200 questions. Before answering the questions, you are requested to check whether all the questions are printed serially and ensure that there are no blank pages in the question booklet. If any defect is noticed in the question booklet, it shall be reported to the invigilator within the first 10 minutes and get it replaced with a complete question booklet. If the defect is reported after the commencement of the examination, it will not be replaced.
3. Answer all the questions. All the questions carry equal marks.
4. You must write your register number in the space provided on the top right side of this page. Do not write anything else on the question booklet.
5. An answer sheet will be supplied to you separately by the room invigilator to shade the answers. Instructions regarding filling of answers etc., which are to be followed mandatorily, are provided in the answer sheet and in the memorandum of admission (Hall Ticket).
6. You shall write and shade your question booklet number in the space provided on page one of the answer sheet with **BLACK INK BALL POINT PEN**. If you do not shade correctly or fail to shade the question booklet number, your answer sheet will be invalidated.
7. Each question comprises of five responses (answers) : i.e. (A), (B), (C), (D) and (E). You have to select **ONLY ONE** correct answer from (A) or (B) or (C) or (D) and shade the same in your answer sheet. If you feel that there are more than one correct answer, shade the one which you consider the best. **If you do not know the answer, you have to mandatorily shade (E).** In any case, choose **ONLY ONE** answer for each question. If you shade more than one answer for a question, it will be treated as a wrong answer even if one of the given answers happens to be correct.
8. You should not remove or tear off any sheet from this question booklet. You are not allowed to take this question booklet and the answer sheet out of the examination room during the time of the examination. After the examination, you must hand over your answer sheet to the invigilator. You are allowed to take the question booklet with you only after the examination is over.
9. You should not make any marking in the question booklet except in the sheets before the last page of the question booklet, which can be used for rough work. This should be strictly adhered to.
10. In all matters, the English version is final.
11. Failure to comply with any of the above instructions will render you liable for such action as the Commission may decide at their discretion.